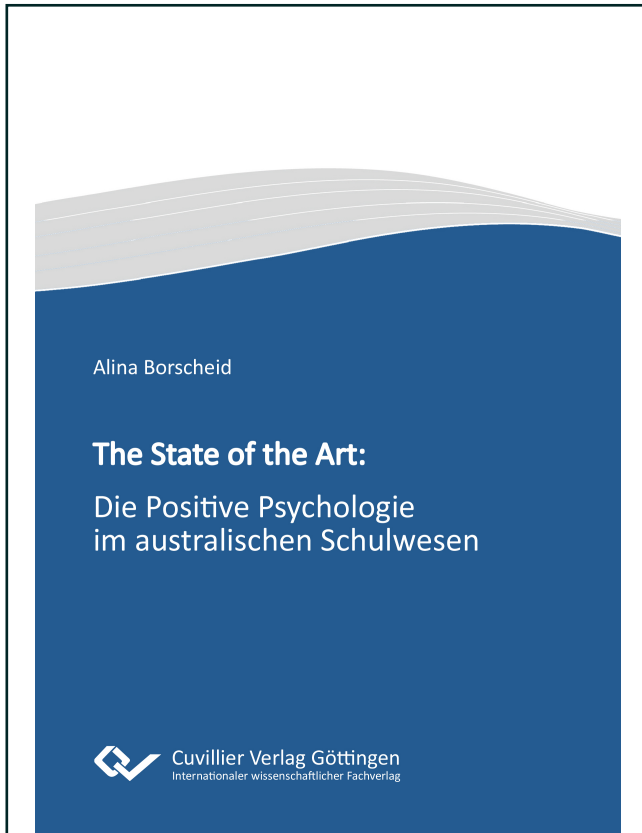




Alina Borscheid (Autor)

The State of the Art

Die Positive Psychologie im australischen Schulwesen



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/7320>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>



Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	3
2. Betrachtung des Forschungsstandes	5
2.1. Der Forschungsstand zu Begriffen und Elementen der „Theorie des Wohlbefindens“	6
2.2. Die Elemente der Positiven Psychologie.....	7
2.2.1. Wohlbefinden.....	7
2.2.2. Charakterstärken	7
2.2.3. Resilienz.....	9
2.2.4. Positive Emotionen	10
2.2.5. Glück und Optimismus	12
2.2.6. Positive Bildung.....	13
3. Die Positive Psychologie – die Theorie des Wohlbefindens	17
4. Die Positive Bildung.....	23
5. „Positive“ Bildungsprogramme in Australien	27
5.1. Geelong Grammar School (Corio, VIC.)	27
5.2. Der weitere Werdegang und Zukunftsaussichten für das Projekt	30
5.3. „BounceBack!“ und „The Penn Resilience Program“ (PRP): Alternativen zur GGS	30
5.4. Die Umsetzung der Theorie in der Praxis: PRP in Schule und Unterricht.....	33
6. Fazit	37
Literatur.....	39
Verzeichnisse	41
Abbildungsverzeichnis	41
Tabellenverzeichnis	41
Anhang	43
Detaillierte Darstellung einer Unterrichtsreihe des PRP Curriculum	43
Bibliographie	46