



# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
Zur Rolle von Memoiren . . . . .	1
Die Motivation zu diesem Buch . . . . .	3
Zum Inhalt . . . . .	7
<b>1 Vorfahren</b>	<b>11</b>
1.1 Eltern . . . . .	12
1.1.1 Vater . . . . .	12
1.1.2 Mutter . . . . .	17
1.1.3 Ehepaar . . . . .	19
Um und nach 1933 . . . . .	23
Reserveoffizierslaufbahn . . . . .	27
NSDAP Mitgliedschaft . . . . .	30
1.2 Großeltern und Vorfahren . . . . .	37
1.2.1 Großeltern und Vorfahren väterlicherseits . . . . .	37
1.2.2 Großeltern und Vorfahren mütterlicherseits . . . . .	42
1.2.3 Zusammenfassung . . . . .	48
<b>2 Kindheit</b>	<b>51</b>
2.1 Geburt . . . . .	52
Vor Kriegsbeginn . . . . .	53
2.2 Kriegsjahre . . . . .	54
2.2.1 Kriegsbeginn . . . . .	55
2.2.2 Die ersten Kriegsjahre . . . . .	57
2.2.3 Die letzten Kriegsjahre . . . . .	63



2.3	Die Zeit in Georgensgmünd . . . . .	71
2.3.1	Die Gmünder Zeit bis Kriegsende . . . . .	72
2.3.2	Die Gmünder Zeit nach Kriegsende . . . . .	74
	Neuanfang . . . . .	75
	Schicksalsschläge . . . . .	76
	Spruchkammerverfahren . . . . .	78
	Einschulung . . . . .	84
	Leben in Gmünd . . . . .	85
	Wiederaufbau . . . . .	90
	Großeltern . . . . .	93
	Erlebnisse . . . . .	95
2.4	Neuanfang in Nürnberg . . . . .	100
2.4.1	Nachwehen des Krieges . . . . .	103
2.4.2	Trittfassen . . . . .	107
2.4.3	Musik — Die Anfänge . . . . .	111
2.5	Beginn der Gymnasialzeit . . . . .	112
2.5.1	Musikintensivierung . . . . .	124
	Posaunenchor . . . . .	125
	Gitarre . . . . .	125
	Konservatorium . . . . .	126
2.5.2	Freizeitaktivitäten . . . . .	129
	Basteln und Experimentieren . . . . .	131
	Sport und Spiel . . . . .	135
	Ausflüge und Reisen . . . . .	139
	Gesundheitsprobleme . . . . .	141
	Konfirmation . . . . .	143
2.5.3	Familie . . . . .	144
<b>3</b>	<b>Zielsuche</b>	<b>153</b>
3.1	Ende der Gymnasialzeit . . . . .	153
	Naturwissenschaftliche Fächer . . . . .	154
	Sprachliche Fächer . . . . .	156



Restliche Schulfächer . . . . .	162
Schulisches Umfeld . . . . .	166
3.2 Jugendzeit . . . . .	175
Tanzstunde . . . . .	179
Englandkurs und Fahrschule . . . . .	183
Jugendliebe . . . . .	187
Reisen . . . . .	194
Ratio vor Glaube . . . . .	196
3.3 Familie . . . . .	197
3.4 Die väterliche Karriere . . . . .	204
Politische Karriere . . . . .	208
3.5 Studium . . . . .	218
3.5.1 Vorbereitungsphase . . . . .	218
3.5.2 Erlanger Studienzeit . . . . .	224
Freizeitgestaltung . . . . .	231
3.5.3 Hauptstudiumszeit . . . . .	237
Heidelberger Studentenleben . . . . .	245
Studium in München . . . . .	249
3.5.4 Promotionszeit . . . . .	257
Nebenbeschäftigungen . . . . .	266
3.5.5 Erreichtes Plateau . . . . .	277
<b>4 Forscherleben</b>	<b>281</b>
4.1 Qualifizierung als Wissenschaftler . . . . .	282
Privatleben . . . . .	289
Erstes USA-Jahr . . . . .	295
Etablierung in München . . . . .	305
Wissenschaftliche Inhalte . . . . .	315
4.2 KI Etablierung . . . . .	326
Habitationsverfahren . . . . .	326
Einschätzungen aus heutiger Sicht . . . . .	331
Karriere eines Gescheiterten . . . . .	347



KI Aktivitäten . . . . .	356
Privatleben . . . . .	372
4.3 Besser spät als nie . . . . .	381
Langer Marsch . . . . .	382
Vancouver . . . . .	386
Darmstadt . . . . .	390
4.4 Ruhestand . . . . .	404
Berufliches Wirken . . . . .	405
Bürgerliches Schaffen . . . . .	407
<b>5 Resümee</b>	<b>413</b>
<b>Stichwort- und Namensverzeichnis</b>	<b>427</b>