

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>5</b>
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Überblick über die Nachhilfeforschung</b>	<b>7</b>
1.1 Begriff	7
1.2 Geschichtliche Entwicklung	8
1.3 Kommerzielle Nachhilfeanbieter	11
1.3.1 Die ZGS Schülerhilfe GmbH	14
1.3.2 Studienkreis	18
1.3.3 Weitere überregionale Anbieter	21
1.3.4 Regionale Anbieter	22
1.3.5 Nachhilfe-Börsen	23
1.4 Befunde zu zentralen Forschungsfragen	24
1.4.1 Verbreitung	28
1.4.2 Familiäre Situation	34
1.4.3 Motive und Gründe	35
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Die Wirksamkeit von Nachhilfeunterricht</b>	<b>40</b>
2.1 Querschnittstudien	40
2.2 Längsschnittstudien	46
2.3 Resümee	60

<b>Kapitel 3</b>	
<b>Nachweisbare Grundvoraussetzungen beim Nachhilfelehrer für einen qualifizierten und erfolgreichen Nachhilfeunterricht</b>	<b>61</b>
3.1 Behr (1990)	61
3.2 Thomas, Kessel, Lohrmann & Haag (2006)	62
3.3 Haag & Kessel (i. Dr.)	78
3.4 Jürgens & Diekmann (2007)	84
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Wirksamkeit der Lehrerbildung</b>	<b>87</b>
4.1 Wirksamkeit der Lehrerkompetenzen und des Lehrerhandelns	88
4.1.1 Lehrerkompetenzen als Prädiktoren für Schülerleistungen	89
4.1.1.1 Fachliches Wissen	89
4.1.1.2 Fachdidaktisches Wissen	90
4.1.1.3 Pädagogisches Wissen	90
4.1.1.4 Berufserfahrung	91
4.1.1.5 Epistemologische Überzeugungen	92
4.1.1.6 Selbstbezogene Kognitionen	92
4.1.2 Lehrerhandeln, Unterrichtsqualität und Lernerfolg der Schüler	92
4.1.2.1 Quantität von Lerngelegenheiten	92
4.1.2.2 Qualität der Lerngelegenheiten	93
4.2 Qualifikation der Lehrerbildung	95
4.2.1 Amerikanische Reviews	96
4.2.1.1 Darling-Hammond (2000)	96
4.2.1.2 Abell Foundation (2001)	97
4.2.2 Einzelstudien	98
4.2.2.1 Personen-Standards auf Seiten der Lehrer	99
4.2.2.2 Praktikum während des Studiums	101
4.2.2.3 Referendariat	102
4.2.2.4 Absolventen nach dem Studium	103
4.3 Fazit	103

<b>Kapitel 5</b>	
<b>Zusammenfassende Bewertung, Ableitung der Fragestellung und Generierung der Hypothese</b>	<b>105</b>
5.1 Zusammenfassende Bewertung	105
5.2 Ableitung der Fragestellung	107
5.3 Generierung der Hypothese	108
<b>Kapitel 6</b>	
<b>Methodisches Vorgehen</b>	<b>110</b>
6.1 Beschreibung des Fragebogens	110
6.2 Stichprobe	114
6.3 Datenerhebung	117
6.4 Verfahren zur Datenanalyse	118
<b>Kapitel 7</b>	
<b>Ergebnisse</b>	<b>119</b>
7.1 Notenentwicklung	119
7.2 Selbsteinschätzung	124
7.3 Beurteilung der Nachhilfelehrer	126
7.3.1 Gesamtskala	126
7.3.2 Subskalen	127
7.4 Detailanalysen einzelner Institutionen	134
<b>Kapitel 8</b>	
<b>Diskussion</b>	<b>148</b>

<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>155</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>171</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>172</b>
<b>Anhang 1: Protokollbogen</b>	<b>175</b>
<b>Anhang 2: eingesetzter Fragebogen</b>	<b>178</b>