

Inhaltsverzeichnis

	Danksagung	
1.	Executive Summary	6
2.	Einleitung	12
2.1	Problemstellung, Untersuchungsziel, Methodik und Vorgehensweise der Studie	12
2.2	Gliederung der Arbeit	20
3.	Stand der Forschung aus wissenschaftlicher und industrieller Sicht	21
3.1	Der Karrierebegriff	32
3.2	Stand der Karriere- und Führungskräfteforschung	35
3.2.1	Einflussfaktoren auf Karriere und ihre Veränderungen	37
3.3	Was ist Wissensarbeit?	38
3.4	Wissensarbeit an Beispielen der Life Science Industrie	45
3.5	Wie viel Wissensarbeit soll sich ein Unternehmen leisten?	48
3.6	Produktionsfaktor Wissen - Problemstellung aus industrieller Sicht	57
3.6.1	Ökonomie	58
3.7	Interdisziplinäres Wissen und internationale Mobilität	61
3.7.1	Auslandsaufenthalte während des Studiums	72
3.7.2	Internationale Mobilität von Hochqualifizierten und Brain Drain Definition	75
3.7.3	Mobilität	75
3.8	Theorien zur Migration Hochqualifizierter, Brain Drain und Mobilität	80
3.9	Was bedeutet Globalisierung aus industrieller Sicht?	84
3.10	Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten zur Führungskraft in der internationalen Industrie	86
3.11	Zukunftschancen: Ausbildung zur internationalen Führungskraft	87
4.	Technologie-Transfer in der biomedizinische Forschung	91
4.1	Stellenwert der deutschen und europäischen pharmazeutischen Forschung im Vergleich zu den USA	97
4.2	Gründe für die Verlagerung von F&E-Aktivitäten	105
4.3	Publikationen in der biomedizinischen Forschung	107
4.4	Forschung zum Gesundheitswesen	112
4.5	Vernetzung zwischen Grundlagen- und angewandter Forschung.	115
4.6	Klinische Forschung und Versorgung	116
4.7	Der pharmazeutische Markt	118
4.8	Herausforderungen in Forschung und Entwicklung	119
4.9	Zusammenfassung	120

5.	Das Austauschprogramm - Biomedical Exchange Program (BMEP)	121
5.1	Informationen zum Zielland	127
6.	Methode und Durchführung der empirischen Untersuchung	130
6.1	Untersuchungsziel	130
6.2	Untersuchungsmethode	131
6.3	Der Fragebogen	134
6.4	Durchführung, Versand, Studienverlauf, Kontrolle der Befragung und Maßnahmen zur Sicherung einer hohen Beteiligung	136
6.5	Zusätzliche Maßnahmen der Recherche (Adressenfindung, Adressenrecherche über Organisationen und Institutionen)	141
7.	Statistische Auswertung der Rückläufe	142
7.1	Rücklaufstatistik	142
7.2	Rücklaufverteilung nach Teilnehmerjahrgängen	143
7.3	Geschlechtsspezifische Darstellung der Ergebnisse	146
7.4	Datenqualität und Altersverteilung	147
8.	Darstellung der empirischen Ergebnisse	148
8.1	A: Vor dem Programm	148
8.1.1	Welches waren die ursprünglichen Motivationen der Teilnehmer?	149
8.1.2	Welches waren die ursprünglichen Intentionen der Teilnehmer?	150
8.1.3	Welche Schwierigkeiten haben sich auf diesem Weg ergeben?	152
8.1.4	Weitere Fragen und Antworten.	153
8.2.	B: Während des Programms	157
8.2.1	Haben Sie die Teilnahme am BMEP-Programm als ein „Privileg“ empfunden?	157
8.2.2	Hat das internationale BMEP-Programm die weiteren Karrieren beeinflusst?	158
8.2.3	Hat sich der USA-Aufenthalt auf die Entwicklung der Persönlichkeit ausgewirkt?	159
8.2.4	Weitere Fragen und Antworten.	160
8.3.	C: Nach dem Programm	168
8.3.1	Was konnte von den Absichten verwirklicht werden und was nicht?	168
8.3.2	Was war für Sie der Gewinn Ihres Aufenthaltes in den USA?	169
8.3.3	Welchen zusätzlichen Gewinn hat Ihnen der Aufenthalt durch das internationale BMEP-Programm gebracht?	170
8.3.4	Haben sich erfolgreiche globale Karrieren aus der Teilnahme am BMEP ergeben?	171
8.3.5	Weitere Fragen und Antworten.	174

9.	Diskussion und Interpretation der Ergebnisse	187
	Zusammenfassung der wesentlichen Untersuchungsergebnisse	207
10.	Schlussfolgerung und Ausblick	208
10.1	Das Modell	208
	Aus dem BMEP-Transfer-Dreieck wird das Exzellenz-Transfer-Dreieck	
10.2	Ausblick für zukünftige Forschung	211
11.	Literaturverzeichnis	217
11.1	Literaturauswahl zum Stand der Karriereforschung	236
11.2	Literaturauswahl zum Stand der Führungskräfteforschung	237
12.	Anhang	238
12.1	Glossar und Abkürzungen	238
12.2	Zusätzlicher Weg der Recherche über Organisationen und Institutionen	244
12.3	Der Fragebogen	246