

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| 1. Einleitung..... | 3 |
| 2. Was ist Sprache? – Klärung linguistischer Grundbegriffe..... | 5 |
| 2.1 Phonetik und Phonologie..... | 6 |
| 2.2 Morphologie..... | 8 |
| 2.3 Syntax..... | 10 |
| 2.4 Semantik..... | 10 |
| 2.5 Pragmatik..... | 12 |
| 3. Die kindliche Entwicklung – Grundlagen der Entwicklungspsychologie..... | 14 |
| 3.1 Die Sprachentwicklungsphasen des Kindes vom Säuglingsalter bis zum Schuleintritt..... | 18 |
| 3.1.1 Erstes Lebensjahr..... | 19 |
| 3.1.2 Zweites Lebensjahr..... | 21 |
| 3.1.3 Drittes Lebensjahr..... | 22 |
| 3.1.4 Viertes bis sechstes Lebensjahr..... | 23 |
| 3.2 Zusammenhang von sprachlicher und kognitiver Entwicklung | 24 |
| 4. Sprachförderung..... | 30 |
| 4.1 Störungsbilder in der Sprache und beim Sprechen..... | 33 |
| 4.2 Vorstellung pädagogischer Sprachförderkonzepte..... | 36 |
| 4.3 Sprachförderkonzepte – Untersuchung auf die Bewusstmachung des Zusammenhangs von Sprache und Denken..... | 42 |
| 5. Deutsch als Zweitsprache – Bedingungen des Spracherwerbs und der Sprachförderung bei Kindern mit Migrationshintergrund..... | 45 |
| 5.1 Der Zusammenhang von Erstsprache und Zweitsprache..... | 47 |
| 5.2 Zweitspracherwerbsforschung..... | 48 |
| 5.3 Zusammenfassung der Ergebnisse für die Sprachförderung in der Zweitsprache – Untersuchung auf den Zusammenhang von Sprache und Denken..... | 51 |
| 6. Abschluss und Reflexion..... | 54 |
| 7. Literaturverzeichnis..... | 57 |