



## Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>XIII</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>XV</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>XIX</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
1.1 Motivation.....	1
1.2 Zielsetzung und Forschungsfragen .....	2
1.3 Positionierung und Forschungsmethodik .....	3
1.4 Aufbau der Arbeit .....	5
<b>2 Grundlagen .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kompetenz.....	7
2.1.1 Definition Kompetenz.....	7
2.1.2 Abgrenzung von Kompetenz zu Wissen.....	8
2.1.3 Lerntheorien zur Kompetenzentwicklung.....	9
2.1.4 Assessment von Kompetenzen .....	11
2.2 Nachhaltiges Wirtschaften .....	12
2.2.1 Definition und Einordnung Nachhaltigkeit .....	13
2.2.2 Definition und Einordnung nachhaltiges Wirtschaften .....	15
2.2.3 Kompetenzen für nachhaltiges Wirtschaften .....	18
2.3 IT-gestützte Lern- und Assessmentmodule .....	20
2.3.1 Lernplattformen als Infrastruktur von Lern- und Assessmentmodulen .....	21
2.3.2 Definition IT-gestützte Lernmodule .....	22
2.3.3 Definition IT-gestützte Assessmentmodule .....	22
<b>3 Forschungsstand zum Einsatz von IT-gestützten Lern- und Assessmentmodulen für nachhaltiges Wirtschaften.....</b>	<b>25</b>
3.1 Methodisches Vorgehen .....	25
3.2 ADDIE-Model zur Systematisierung .....	28
3.3 Ergebnisse des Literatur-Reviews .....	29
3.4 Forschungslücken und zukünftige Forschungsrichtungen .....	33



<b>4 Empirische Erkenntnisse zum Einsatz von IT-gestützten Lern- und Assessmentmodulen für nachhaltiges Wirtschaften.....</b>	<b>37</b>
4.1 Forschungsmethodik und Untersuchungsdesign .....	37
4.1.1 Grundsatzentscheidungen zum Untersuchungsdesign .....	38
4.1.2 Aufbau des Interviewleitfadens .....	39
4.1.3 Ablauf der Interviewstudie.....	40
4.2 Ergebnisse der empirischen Studien.....	43
4.2.1 Rahmenbedingungen.....	43
4.2.1.1 Technische Rahmenbedingungen .....	43
4.2.1.2 Organisatorische Rahmenbedingungen.....	44
4.2.1.3 Externe Rahmenbedingungen .....	46
4.2.2 Einsatzpotenziale.....	46
4.2.2.1 Potenziale.....	47
4.2.2.2 Wirkungen .....	48
4.2.3 Herausforderungen .....	50
4.2.3.1 Technische Herausforderungen.....	50
4.2.3.2 Organisatorische Herausforderungen.....	51
4.2.3.3 Didaktische Herausforderungen.....	51
4.3 Diskussion der Ergebnisse .....	54
<b>5 Gestaltung IT-gestützter Lern- und Assessmentmodule für nachhaltiges Wirtschaften .....</b>	<b>57</b>
5.1 Forschungsmethodik und Untersuchungsdesign .....	57
5.1.1 Grundsatzentscheidungen zum Untersuchungsdesign .....	58
5.1.2 Aufbau und Durchführung der Evaluationsstudien .....	59
5.1.2.1 Evaluation der entwickelten Artefakte mittels Feldexperimenten .....	60
5.1.2.2 Evaluation der entwickelten Artefakte mittels quantitativer Befragungen .....	60
5.1.2.3 Evaluation der entwickelten Artefakte mittels qualitativer Interviews.....	65
5.2 Problemstellung und Projektbeschreibung .....	68
5.2.1 Ko-NaMa.....	68
5.2.2 InnoLA.....	69
5.2.3 Vergleich der Projekte.....	70
5.3 Anforderungen .....	71
5.3.1 Inhaltliche Anforderungen .....	71
5.3.2 Didaktische Anforderungen.....	73



5.3.3 Funktionale Anforderungen.....	76
5.3.4 Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse .....	78
5.4 Ableiten von Designprinzipien .....	80
5.4.1 Inhaltliche Designprinzipien .....	80
5.4.2 Didaktische Designprinzipien.....	82
5.4.3 Funktionale Designprinzipien.....	84
5.4.4 Zusammenfassung der Designprinzipien und Ableiten von Evaluationspropositionen ....	86
5.5 Lernplattform für das Ko-NaMa- und das InnoLA-Artefakt.....	92
5.5.1 Auswahl einer Lernplattform für die Artefakte.....	92
5.5.2 Beschreibung der resultierenden Lernplattform.....	94
5.6 Ko-NaMa-Artefakt.....	96
5.6.1 Didaktische und inhaltliche Konzeption des Artefaktes .....	97
5.6.1.1 Fachwissenstest.....	98
5.6.1.2 Unternehmenssimulation .....	98
5.6.1.3 Kontextfaktorentest .....	102
5.6.2 Umsetzung des konzipierten Artefaktes in ILIAS.....	103
5.6.2.1 Backend .....	103
5.6.2.2 Frontend .....	105
5.6.3 Evaluation des Artefaktes .....	109
5.6.3.1 Rahmenbedingungen der Evaluationsstudien des Artefaktes .....	109
5.6.3.2 Evaluationsergebnisse .....	112
5.6.3.2.1 Ergebnisse des Feldexperimentes .....	112
5.6.3.2.2 Ergebnisse der quantitativen Befragung .....	113
5.6.3.2.3 Ergebnisse der qualitativen Interviews.....	122
5.6.3.2.4 Zusammenführung und Diskussion der Evaluationsergebnisse .....	128
5.7 InnoLA-Artefakt.....	130
5.7.1 Didaktische und inhaltliche Konzeption des Artefaktes .....	130
5.7.1.1 Lernmodul .....	131
5.7.1.2 Assessmentmodul.....	134
5.7.2 Umsetzung des konzipierten Artefaktes in ILIAS.....	136
5.7.2.1 Backend .....	136
5.7.2.2 Frontend .....	137
5.7.3 Evaluation des Artefaktes .....	140



5.7.3.1 Rahmenbedingungen der Evaluationsstudien des Artefaktes .....	140
5.7.3.2 Evaluationsergebnisse .....	142
5.7.3.2.1 Ergebnisse des Feldexperimentes .....	142
5.7.3.2.2 Ergebnisse der quantitativen Befragung .....	144
5.7.3.2.3 Ergebnisse der qualitativen Interviews .....	151
5.7.3.2.4 Zusammenführung und Diskussion der Evaluationsergebnisse .....	158
5.8 Generalisierung der Designprinzipien .....	159
5.9 Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse .....	162
<b>6 Schlussbetrachtung .....</b>	<b>165</b>
6.1 Zentrale Ergebnisse der Arbeit .....	165
6.2 Implikationen für die Wissenschaft und Praxis .....	167
6.3 Limitationen und weiterer Forschungsbedarf .....	168
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>171</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>189</b>