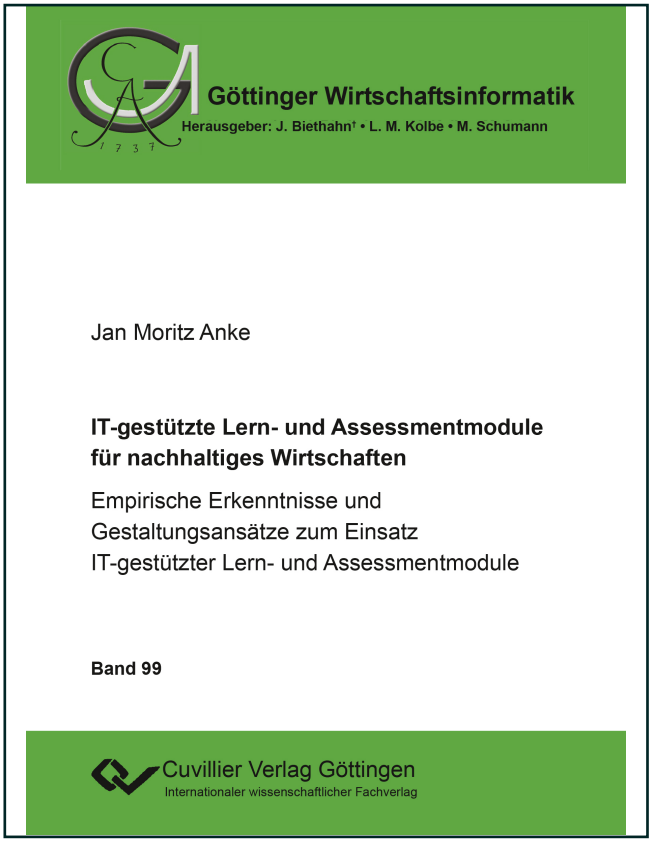
Jan Moritz Anke (Autor)

IT-gestützte Lern- und Assessmentmodule für nachhaltiges Wirtschaften

Empirische Erkenntnisse und Gestaltungsansätze zum Einsatz IT-gestützter Lern- und Assessmentmodule



https://cuvillier.de/de/shop/publications/8003

Copyright:
Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: https://cuvillier.de

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis ..... **XIII**

Tabellenverzeichnis ..... **XV**

Abkürzungsverzeichnis ..... **XIX**

1 Einleitung **1**

1.1 Motivation 1

1.2 Zielsetzung und Forschungsfragen 2

1.3 Positionierung und Forschungsmethodik 3

1.4 Aufbau der Arbeit 5

2 Grundlagen **7**

2.1 Kompetenz 7

2.1.1 Definition Kompetenz 7

2.1.2 Abgrenzung von Kompetenz zu Wissen 8

2.1.3 Lerntheorien zur Kompetenzentwicklung 9

2.1.4 Assessment von Kompetenzen 11

2.2 Nachhaltiges Wirtschaften 12

2.2.1 Definition und Einordnung Nachhaltigkeit 13

2.2.2 Definition und Einordnung nachhaltiges Wirtschaften 15

2.2.3 Kompetenzen für nachhaltiges Wirtschaften 18

2.3 IT-gestützte Lern- und Assessmentmodule 20

2.3.1 Lernplattformen als Infrastruktur von Lern- und Assessmentmodulen 21

2.3.2 Definition IT-gestützte Lernmodule 22

2.3.3 Definition IT-gestützte Assessmentmodule 22

3 Forschungsstand zum Einsatz von IT-gestützten Lern- und Assessmentmodulen für nachhaltiges Wirtschaften **25**

3.1 Methodisches Vorgehen 25

3.2 ADDIE-Model zur Systematisierung 28

3.3 Ergebnisse des Literatur-Reviews 29

3.4 Forschungslücken und zukünftige Forschungsrichtungen 33

Dieses Werk ist copyrightgeschützt und darf in keiner Form vervielfältigt werden noch an Dritte weitergegeben werden.
Es gilt nur für den persönlichen Gebrauch.

4 Empirische Erkenntnisse zum Einsatz von IT-gestützten Lern- und Assessmentmodulen für nachhaltiges Wirtschaften ... 37

4.1 Forschungsmethodik und Untersuchungsdesign ... 37

4.1.1 Grundsatzentscheidungen zum Untersuchungsdesign ... 38

4.1.2 Aufbau des Interviewleitfadens ... 39

4.1.3 Ablauf der Interviewstudie ... 40

4.2 Ergebnisse der empirischen Studien ... 43

4.2.1 Rahmenbedingungen ... 43

4.2.1.1 Technische Rahmenbedingungen ... 43

4.2.1.2 Organisatorische Rahmenbedingungen ... 44

4.2.1.3 Externe Rahmenbedingungen ... 46

4.2.2 Einsatzpotenziale ... 46

4.2.2.1 Potenziale ... 47

4.2.2.2 Wirkungen ... 48

4.2.3 Herausforderungen ... 50

4.2.3.1 Technische Herausforderungen ... 50

4.2.3.2 Organisatorische Herausforderungen ... 51

4.2.3.3 Didaktische Herausforderungen ... 51

4.3 Diskussion der Ergebnisse ... 54

5 Gestaltung IT-gestützter Lern- und Assessmentmodule für nachhaltiges Wirtschaften ... 57

5.1 Forschungsmethodik und Untersuchungsdesign ... 57

5.1.1 Grundsatzentscheidungen zum Untersuchungsdesign ... 58

5.1.2 Aufbau und Durchführung der Evaluationsstudien ... 59

5.1.2.1 Evaluation der entwickelten Artefakte mittels Feldexperimenten ... 60

5.1.2.2 Evaluation der entwickelten Artefakte mittels quantitativer Befragungen ... 60

5.1.2.3 Evaluation der entwickelten Artefakte mittels qualitativer Interviews ... 65

5.2 Problemstellung und Projektbeschreibung ... 68

5.2.1 Ko-NaMa ... 68

5.2.2 InnoLA ... 69

5.2.3 Vergleich der Projekte ... 70

5.3 Anforderungen ... 71

5.3.1 Inhaltliche Anforderungen ... 71

5.3.2 Didaktische Anforderungen ... 73

Dieses Werk ist copyrightgeschützt und darf in keiner Form vervielfältigt werden noch an Dritte weitergegeben werden.
Es gilt nur für den persönlichen Gebrauch.

5.3.3 Funktionale Anforderungen ... 76
5.3.4 Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse ... 78
5.4 Ableiten von Designprinzipien ... 80
5.4.1 Inhaltliche Designprinzipien ... 80
5.4.2 Didaktische Designprinzipien ... 82
5.4.3 Funktionale Designprinzipien ... 84
5.4.4 Zusammenfassung der Designprinzipien und Ableiten von Evaluationspropositionen ... 86
5.5 Lernplattform für das Ko-NaMa- und das InnoLA-Artefakt ... 92
5.5.1 Auswahl einer Lernplattform für die Artefakte ... 92
5.5.2 Beschreibung der resultierenden Lernplattform ... 94
5.6 Ko-NaMa-Artefakt ... 96
5.6.1 Didaktische und inhaltliche Konzeption des Artefaktes ... 97
5.6.1.1 Fachwissenstest ... 98
5.6.1.2 Unternehmenssimulation ... 98
5.6.1.3 Kontextfaktorentest ... 102
5.6.2 Umsetzung des konzipierten Artefaktes in ILIAS ... 103
5.6.2.1 Backend ... 103
5.6.2.2 Frontend ... 105
5.6.3 Evaluation des Artefaktes ... 109
5.6.3.1 Rahmenbedingungen der Evaluationsstudien des Artefaktes ... 109
5.6.3.2 Evaluationsergebnisse ... 112
5.6.3.2.1 Ergebnisse des Feldexperimentes ... 112
5.6.3.2.2 Ergebnisse der quantitativen Befragung ... 113
5.6.3.2.3 Ergebnisse der qualitativen Interviews ... 122
5.6.3.2.4 Zusammenführung und Diskussion der Evaluationsergebnisse ... 128
5.7 InnoLA-Artefakt ... 130
5.7.1 Didaktische und inhaltliche Konzeption des Artefaktes ... 130
5.7.1.1 Lernmodul ... 131
5.7.1.2 Assessmentmodul ... 134
5.7.2 Umsetzung des konzipierten Artefaktes in ILIAS ... 136
5.7.2.1 Backend ... 136
5.7.2.2 Frontend ... 137
5.7.3 Evaluation des Artefaktes ... 140

Dieses Werk ist copyrightgeschützt und darf in keiner Form vervielfältigt werden noch an Dritte weitergegeben werden.
Es gilt nur für den persönlichen Gebrauch.

5.7.3.1 Rahmenbedingungen der Evaluationsstudien des Artefaktes ... 140
5.7.3.2 Evaluationsergebnisse ... 142
5.7.3.2.1 Ergebnisse des Feldexperimentes ... 142
5.7.3.2.2 Ergebnisse der quantitativen Befragung ... 144
5.7.3.2.3 Ergebnisse der qualitativen Interviews ... 151
5.7.3.2.4 Zusammenführung und Diskussion der Evaluationsergebnisse ... 158
5.8 Generalisierung der Designprinzipien ... 159
5.9 Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse ... 162

6 Schlussbetrachtung ... 165
6.1 Zentrale Ergebnisse der Arbeit ... 165
6.2 Implikationen für die Wissenschaft und Praxis ... 167
6.3 Limitationen und weiterer Forschungsbedarf ... 168

Literaturverzeichnis ... 171

Anhang ... 189

Dieses Werk ist copyrightgeschützt und darf in keiner Form vervielfältigt werden noch an Dritte weitergegeben werden.
Es gilt nur für den persönlichen Gebrauch.