

Inhaltsverzeichnis

٧	or۱	vor	t									V
A	bs	tra	ct									VII
1.		Eiı	nleit	ung								1
2		Sp	ortp	äda	gogische	Positio	nieru	ng				7
	2.	1	Päd	dam	otorik							7
	2.1.1 Beg			Beg	griff Pädamo	otorik						8
		2.1	.2	His	torizität des	Pädam	ädamotorischen Handlungsmodells			lells		12
		2.1	.3	Ein	Unterrichts	modell,	drei Ke	rnkonzep	te – Eine	Unterrichtsphilo	sophie	21
		2	2.1.3.	1	Sportmotor	isches K	onzept	(WAS?)				23
		2	2.1.3.	2	Methodisch	es Konz	ept (WII	E?)				27
		2	2.1.3.	3	Pädagogiso	ches Kon	zept (W	/OZU?)				33
	2.	2	Bev	veg	ungswisser	nschaftl	iche C	rientieru	ng			.37
		2.2	2.1	Vor	n Bewegen	, zum Be	ewegur	ngshande	ln, zum S	ich-Bewegen		40
		2.2	2.2	Rel	ationalität b	eim Sich	n-Bewe	gen				42
	2.	3	Spo	ortdi	daktische l	Konseq	uenzei	n				.46
3.		Ве	_		-	_	-			her Sicht		
	3.	1		-		-						
	3.	2	Kor	nzep	te und The	eorien z	ur Bev	vegungsl	oeurteilur	ng		.57
		3.2	2.1			_	-					
		3.2	2.2		alitative Movement Diagnosis (QMD)							
		3.2	-							orik		
	3.	_	Ein	fluss	sgrössen d	er Bewe			-			.79
	3.	4		_	ungsverstä					Determinante		00
		3.4								ıng		
3.4.1.1												
	3.4.1.2 3.4.1.3 3.4.1.4					_	_	_				
										and Darmhail mad		
	3.4.1.4 3.4.1.5							_	und Beurteilungsf	-		
		3.4										
			⊦.∠ 3.4.2.°			•		·				
		3).4.∠.	'	begiiii Ella	inuity	•••••		•••••		•••••	104

		3.4.2.	2	Bewegungs- und Beurteilungserfahrung	106
		3.4.2.	3	Empirische Befunde zur Erfahrung und Beurteilungsfähigkeit	109
		3.4.2.	4	Arbeitsdefinitionen Bewegungserfahrung und Beurteilungserfahrung	112
	3	.4.3	Dete	erminierung der Variable Performanz	112
		3.4.3.	1	Von der Bewegungserfahrung zur Bewegungsperformanz	112
		3.4.3.	2	Embodiment	114
		3.4.3.	3	Empirische Befunde zur Bewegungsperformanz und Beurteilungsfähigkeit.	117
		3.4.3.	4	Arbeitsdefinition Bewegungsperformanz	117
	3	3.4.4	Dete	erminierung der Variable Wissen	118
		3.4.4.	1	Wissen – Können Paradigma	118
		3.4.4.	2	Wissensbereiche	119
		3.4.4.	3	Empirische Befunde zum Bewegungswissen und zur Beurteilungsfähigkeit	122
		3.4.4.	4	Arbeitsdefinition Bewegungswissen	123
	3.5	Fol	geru	ngen für die Empirie	124
4.	. 1	/letho	dik.		131
	4.1	Qu	anC	Qual. Kontroverse	131
	4	.1.1	Mixe	ed Methods	133
	4.2	Fra	gest	ellungen und Annahmen	134
	4.3	For	schu	ungsdesign	136
	4	.3.1	Met	hodologisch-theoretische Einordnung	136
	4	.3.2	Fors	schungsdesign der Empirie	138
	4.4	Stic	chpro	bbe	139
	4.5	Da	tenei	rhebung	141
	4	.5.1	Inst	rument zur Beurteilung von Bewegungshandlungen	141
	4	.5.2	Vorl	bereitende Massnahmen	143
		4.5.2.	1	Schulung des Beurteilungsinstruments	143
		4.5.2.	2	Inter-Coder-Reliabilität	144
	4	.5.3	Date	enerhebung Teil 1 (strands 1-3 & 5)	145
		4.5.3.	1	Beschreibung des Testsettings mit quantitativem Fokus	145
		4.5.3.	2	Determinierung der Performanz und Selbstbeurteilung (strand 1)	147
		4.5.3.	3	Determinierung der Erfahrung (strand 2)	147
		4.5.3.	4	Determinierung der Beurteilungsleistung (strand 3)	148
		4.5.3.	5	Determinierung des Wissens (strand 5)	149

	4.5.4	Dat	enerhebung Teil 2 (strands 3-5)	149
	4.5.4.	.1	Beschreibung des Testsettings mit qualitativem Fokus	149
	4.5.4.	.2	Konzeption des teilstandardisierten Interviews	150
	4.6 Da	tena	uswertung	152
	4.6.1	Dat	enauswertung Teil 1 (strands 1-3 & 5)	152
	4.6.1.	.1	Datenaufbereitung des quantitativen Testbereichs	152
	4.6.1.	.2	Datenauswertung des quantitativen Testbereichs	152
	4.6.2	Dat	enauswertung Teil 2 (strands 3-5)	155
	4.6.2.	.1	Datenaufbereitung des qualitativen Testbereichs (Interviews)	155
	4.6.2.	.2	Datenauswertung der Interviews	155
5	. Ergeb	niss	e	165
	5.1 Erg	gebn	isse Teil 1 (strands 1-3 & 5)	165
	5.1.1	Übe	ersicht der Beurteilungsleistung	165
	5.1.1.	.1	Ermittlung der Beurteilungsleistung	165
	5.1.1.	.2	Häufigkeitsverteilung der Beurteilungsleistung	169
	5.1.1.	.3	Ergebnisse der Beurteilungsleistung	171
	5.1.2	Per	formanz	173
	5.1.2.	.1	Ergebnisse der Performanz	173
	5.1.2.	.2	Selbstbeurteilung der Performanz	175
	5.1.3	Erfa	ahrung	179
	5.1.3.	.1	Bewegungserfahrung	179
	5.1.3.	.2	Beurteilungserfahrung	183
	5.1.4	Wis	sen	185
	5.2 Erg	gebn	isse Teil 2 (strands 3-5)	188
	5.2.1	Übe	ersicht der Teilstichprobe der Interviews	189
	5.2.2	Coc	de Erfahrung	191
	5.2.3	Cod	de Beurteilung	193
	5.2.3.	.1	Allgemeine Ergebnisübersicht Code Beurteilung	193
	5.2.3.	.2	Erweiterte Analysen Code Beurteilung	198
	5.2.4	Cod	de Bewegungsvorstellung	202
	5.2.4.	.1	Allgemeine Ergebnisübersicht Code Bewegungsvorstellung	202
	5.2.4.	.2	Erweiterte Analysen Code Bewegungsvorstellung	208
	5.2.5	Coc	de Wissen	215

	5.2	.6	Code Sonstiges	222
	5.3	Bea	ntwortung der Fragestellungen und Annahmen	.225
	5.3	.1	strand 1: Performanz	.225
	5.3	.2	strand 2: Erfahrung	.226
5.3.3		.3	strand 3: Beurteilung	.226
	5.3	.4	strand 4: Bewegungsvorstellung	.227
	5.3	.5	strand 5: Wissen	.228
6	. Dis	skus	sion	.229
	6.1	Inte	rpretation der Resultate	.229
	6.1	.1	Beurteilung und Beurteilungsleistung	.229
	6.1	.2	Performanz	232
	6.1	.3	Erfahrung	234
	6.1	.4	Bewegungsvorstellung	.235
	6.1	.5	Wissen und Sonstiges	.237
	6.2	Bea	ntwortung der übergeordneten Fragestellung	.239
	6.3	Kriti	k der Ergebnisse	.239
7	. Fa	zit u	nd Ausblick	.243
L	iteratu	ırveı	zeichnis	.245
Α	bbildu	ıngs	verzeichnis	.265
Т	abelle	nver	zeichnis	.269
Ε	idessi	tattli	che Erklärung	.271
Α	nhang	j		.273
	Teil A	Dat	enerhebung – Vorbereitungen	.273
	Teil E	Dat	enerhebung – Teil 1	.289
	Teil C	Dat	enerhebung – Teil 2 (Interviews)	.298
	Teil D) Dat	enaufbereitung – Teil 1	.304
	Teil E	Dat	enaufbereitung – Teil 2	.310
	Teil F	Dat	enauswertung – Teil 2 (Interviews)	.323