Einleitung und Forschungsstand **S. 2**

Pädagogische Reformbewegung und Kinderkult in Deutschland um 1900 **S. 7**

Die Kunsterziehungsbewegung **S. 12**

Kinderzeichnung und Zeichenunterricht **S. 23**

Spielzeug **S. 33**

Kandinsky – einige Bilder **S. 43**

Der Künstler, das Kind und der „innere Klang“ **S. 56**

Benutzte Quellen und Literatur **S. 60**