



Kai Karin Baum (Autor)  
**Motivation Studierender im mittleren  
Erwachsenenalter in einem Blended-Learning-  
Lehrkonzept**



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8302>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,  
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abstract/Zusammenfassung .....</b>	<b>V</b>
<b>Inhaltsverzeichnis.....</b>	<b>VII</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>XI</b>
<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>XIII</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>XV</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>1</b>
1.1 Problemstellung und Relevanz.....	6
1.2 Forschungsziel und Fragestellungen.....	16
1.3 Forschungsfragen.....	18
1.4 Aufbau der Arbeit.....	19
<b>2 Determinanten der Motivation Studierender im mittleren Erwachsenenalter ..</b>	<b>21</b>
2.1 Motiv und Motivation.....	21
2.1.1 Definition Motiv.....	21
2.1.2 Definition Leistungsmotiv.....	23
2.1.3 Definition Motivation .....	29
2.1.4 Definition Volition.....	32
2.1.5 Motivationstheorien .....	33
2.1.6 Motivationsformen .....	41
2.1.6.1 Intrinsische Motivation .....	41
2.1.6.2 Extrinsische Motivation .....	42
2.1.6.3 Zusammenwirkung intrinsischer und extrinsischer Motivation.....	43
2.2 Lernen .....	45
2.2.1 Lernen im mittleren Erwachsenenalter .....	47
2.2.2 Lerntheorien und -methoden .....	51
2.3 Selbstgesteuertes Lernen.....	60
2.3.1 Modelle selbstgesteuerten Lernens.....	62
2.3.2 Selbstgesteuertes Lernen im mittleren Erwachsenenalter .....	70
2.4 Selbstwirksamkeit.....	71
2.4.1 Selbstkonzept, Selbstwert und Identität .....	73
2.4.2 Theorie der motivationalen Selbstbestimmung .....	74
2.5 Lernen im mittleren Erwachsenenalter: neurobiologische Grundlagen .....	77
2.5.1 Neurophysiologische und biologische Strukturen des Gehirns und die Bildung neuer Synapsen im Erwachsenenalter .....	78

2.5.1.1	Neuroplastizität .....	83
2.5.1.2	Studien zur Neuroplastizität Erwachsener .....	85
2.5.2	Gedächtnis .....	88
2.5.2.1	Speichermodelle des Gedächtnisses .....	89
2.5.2.2	Erwachsene im mittleren Erwachsenenalter und Gedächtnis .....	94
2.5.2.3	Erinnerungen und Vergessen .....	98
2.5.2.4	Motivation und Gedächtnis .....	100
2.6	Zusammenfassung: Determinanten des Lernens und Motivierens .....	101
<b>3</b>	<b>Blended Learning</b> .....	<b>107</b>
3.1	Definition Blended Learning .....	107
3.2	Aktuelle Forschungen und Trends im Blended Learning .....	110
3.3	Blended-Learning-Lehr- und Lernumgebungen .....	113
3.4	Blended Learning am Beispiel der Hochschule für angewandtes Management in Ismaning .....	115
3.5	Herausforderungen und Vorteile für Ältere Studierende in Blended-Learning-Lehr- und Lernumgebungen .....	117
3.6	Aktuelle Studien und Projekte .....	118
3.6.1	Projekt ENTER .....	118
3.6.2	Studie „E-Learning 50plus“ im Rahmen der Initiative „IT 50 plus“ .....	120
3.6.3	Motivation in online learning: Testing a model of self-determination theory .....	122
3.6.4	FOM-Studie „Erfolgreich studieren 40+“ .....	122
3.6.5	Lernen mit digitalen Medien aus Studierendenperspektive .....	123
3.6.6	The effect of Blended Learning and Self-efficacy on learning outcome of problem solving (Learning strategy improvement for Health students) .....	124
3.6.7	Journal of Technical Education „Lern- und Studienerfolg: Ein Vergleich von nichttraditionellen und traditionellen Studierenden in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen“ .....	125
3.6.8	Education 4.0: Gestaltung von smarten Blended-Learning-Prozessen durch KI .....	125
<b>4</b>	<b>Methoden und Forschungsdesign</b> .....	<b>127</b>
4.1	Arbeitshypothesen .....	127
4.2	Forschungsdesign .....	130
4.3	Feldstudie .....	138
<b>5</b>	<b>Ergebnisse</b> .....	<b>141</b>
5.1	Ergebnisse der deskriptiven Auswertung .....	141
5.2	Ergebnisse der inferenzstatistischen Auswertung .....	145

---

5.2.1	Analyse Teilstichprobe Alter .....	147
5.2.2	Analyse Teilstichprobe Multiple-Choice-Test .....	154
5.2.3	Analyse Teilstichprobe Selbstwirksamkeit.....	157
5.2.4	Korrelationen nach Spearman.....	158
5.3	Inhaltsanalytische Auswertung der qualitativen Interviews.....	160
5.3.1	Transkription der qualitativen Interviews .....	161
5.3.2	Fragenkatalog für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer.....	163
5.3.3	Interpretation der Kernaussagen .....	164
5.4	Zusammenfassung und Einordnung der Aussagen.....	167
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion.....</b>	<b>173</b>
6.1	Studierende im mittleren Erwachsenenalter .....	183
6.2	Studierende im frühen Erwachsenenalter.....	191
6.3	Maßnahmenentwicklung für Universitäten und Hochschulen.....	192
<b>7</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>197</b>
<b>8</b>	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>201</b>
<b>Anhang A:</b>	<b>Tabellen .....</b>	<b>217</b>
<b>Anhang B:</b>	<b>Einladungstext - Mail.....</b>	<b>225</b>
<b>Anhang C:</b>	<b>Fragebogen .....</b>	<b>226</b>
<b>Anhang D:</b>	<b>Interpretationen Multi-Motiv-Gitter Anschlussmotiv und Machtmotiv .....</b>	<b>235</b>
<b>Anhang E:</b>	<b>Aufzeichnung der Interviews .....</b>	<b>236</b>
<b>Anhang F:</b>	<b>Kategorisierung der Inhalte der Interviews .....</b>	<b>262</b>
<b>Anhang G:</b>	<b>Interview-Nacherzählungen.....</b>	<b>279</b>
<b>Anhang H:</b>	<b>Zusammenfassung der Kernaussagen in Stichpunkten .....</b>	<b>287</b>