



Nadine Dönnecke (Autor)

Angewandte Entwicklungsdiagnostik

Anpassung und Evaluation des FREDI 0-3 in verschiedenen
Entwicklungskontexten

Nadine Dönnecke

**Angewandte
Entwicklungsdiagnostik**

*Anpassung und Evaluation des FREDI 0-3
in verschiedenen Entwicklungskontexten*



Cuvillier Verlag Göttingen
Internationaler wissenschaftlicher Fachverlag

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/8999>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhalt

Zusammenfassung.....	III
Abstract	V
1. Die Entstehung der Entwicklungstheorien	1
1.1 Die Ursprünge von Entwicklungstheorien.....	1
1.2 Frühe Entwicklungstheorie – das Konzept der Reifung.....	2
1.3 Moderne Entwicklungstheorien.....	3
1.4 Aktuelle Entwicklungstheorie – die Lebensspannenperspektive.....	5
1.5 Entwicklungstheorien auf Basis von WEIRD-Populationen.....	6
2. Die frühkindliche Entwicklung.....	8
2.1 Motorische Entwicklung.....	10
2.2 Kognitive Entwicklung	11
2.3 Sprachentwicklung	12
2.4 Sozial-emotionale Entwicklung	15
3. Entwicklungsdiagnostik.....	17
3.1 Entwicklungsdiagnostik im weiteren Sinne.....	18
3.2 Entwicklungsdiagnostik im engeren Sinne	21
3.3 Methodische Anforderungen an entwicklungsdiagnostische Verfahren.....	25
3.4 Arten von entwicklungsdiagnostischen Verfahren	29
3.4.1 Screeningverfahren	29
3.4.2 Allgemeine Entwicklungstests.....	33
3.4.3 Spezifische Entwicklungstests	36
3.5 Entwicklungsauffälligkeiten.....	38
4. Frühkindliche Entwicklungsdiagnostik für Kinder von 0-3 Jahren (FREDI 0-3).....	39
4.1 Testkonstruktion und Normierung.....	40
4.2 Gütekriterien	41
Studie 1: Identifikation von Kindern mit Entwicklungsstörungen mit dem FREDI 0-3.....	44
Studie 2: Identifikation von Kindern mit Entwicklungsrisiko – Normierung eines Entwicklungsscreenings auf Basis des FREDI 0-3	45
5. Kulturübergreifende Entwicklungsdiagnostik	46
5.1 Kultur als Entwicklungskontext	46
5.1.1 Sozioökonomischer Status	47
5.1.2 Bildungsstand der Eltern	49
5.1.3 Gesundheitszustand und medizinische Versorgungslage	50
5.1.4 Erziehungsstil der Eltern.....	51
5.1.5 Lebensform der Familie.....	52

6.	Entwicklungsdiagnostische Messäquivalenz in verschiedenen Entwicklungskontexten	52
6.1	Richtlinien zur Anpassung eines Messinstruments	53
6.2	Kulturelle Anpassung des FREDI 0-3	54
6.3	Messinvarianz der kulturell angepassten Version des FREDI 0-3	55
	Studie 3: Cross-cultural measurement invariance of a developmental assessment tool in a small-scale intervention study	58
7.	Erkenntnisgewinn und Ausblick	60
7.1	Studie 1: Identifikation von Kindern mit Entwicklungsstörungen mit dem FREDI 0-3	60
7.1.1	Wissenschaftlicher Erkenntnisgewinn	60
7.1.2	Grenzen und Anregungen für weitere Forschungsvorhaben	61
7.1.3	Implikationen für die Praxis	62
7.2	Studie 2: Identifikation von Kindern mit Entwicklungsrisiko – Normierung eines Entwicklungsscreenings auf Basis des FREDI 0-3	63
7.2.1	Wissenschaftlicher Erkenntnisgewinn	64
7.2.2	Grenzen und Anregungen für weitere Forschungsvorhaben	64
7.2.3	Implikationen für die Praxis	66
7.3	Studie 3: Cross-cultural measurement invariance of a developmental assessment tool in a small-scale intervention study	67
7.3.1	Wissenschaftlicher Erkenntnisgewinn	67
7.3.2	Grenzen und Anregungen für weitere Forschungsvorhaben	67
7.3.3	Implikationen für die Praxis	69
8.	Zusammenfassende Diskussion	69
9.	Literaturverzeichnis	73
	Anhang	86