

INHALTSVERZEICHNIS

AUSGANGSLAGE UND PROBLEMSTELLUNG	1
1 ERZÄHLEN.....	8
1.1 Die Stärken des Erzählens	9
1.2 Erzählen in unterschiedlichen Kontexten.....	13
1.2.1 Storytelling in der Wirtschaft.....	14
1.3 Storytelling in der Schule	21
1.3.1 Warum im Unterricht erzählt werden sollte	23
1.3.2 Wer erzählt im Unterricht?.....	25
1.3.3 Storytelling im Elementar-, Primar- und Sekundarstufenbereich	26
2 LERNEN	32
2.1 Lerntheorien allgemein	33
2.2 Konstruktivismus oder – Das Wissen vom Lernen als Wissenskonstruktion.....	35
2.3 Rahmenbedingungen des Lernens.....	41
2.3.1 Lernen und Emotionen	42
2.3.2 Interesse und Motivation	47
2.4 Konsequenzen für das Lernen im schulischen Unterricht.....	52
3 METHODIK.....	59
3.1 Untersuchungsgegenstand.....	59
3.2 Untersuchungsdesign.....	60
3.2.1 Vorfeld der Intervention	66
3.2.1.1 <i>Auswahl geeigneter Experimente</i>	66
3.2.1.2 <i>Konzeption geeigneter Geschichten</i>	74
3.2.1.3 <i>Hospitationsphase im Vorfeld der Intervention</i>	78
3.2.2 Intervention an zwei Grundschulen	79
3.3 Datenerhebung durch Interviewstudien	86
3.3.1 Interviews mit Kindern	89
3.3.2 Das problemzentrierte Interview	90
3.3.3 Verlauf der Interviews.....	93
3.3.4 Probandenauswahl.....	95
3.4 Auswertung der Interviews	97
3.4.1 Aufbereitung der Interviewdaten – Transkription	98
3.4.2 Auswertung der Transkriptionen mit Hilfe der qualitativen Inhaltsanalyse	100
3.4.3 Kategorienbildung für die Auswertung der Interviews.....	103
4 DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE UND ÜBERPRÜFUNG DER HYPOTHESEN ..	109
4.1 Ergebnisse der Interviews bezüglich der Erinnerungsfähigkeit.....	110
4.2 Ergebnisse bezüglich der Geschichten.....	115
4.2.1 Ergebnisse bezüglich der Auswirkungen der Geschichten in affektiver Hinsicht	116
4.2.2 Ergebnisse bezüglich der Auswirkungen der Geschichten in kognitiver Hinsicht.....	120

4.3	Überprüfung der Hypothesen	124
5	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK.....	130
6	ANHANG.....	135
6.1	Geschichten zu den Experimenten der Unterrichtsreihen.....	135
6.2	Beschreibung der durchgeführten Experimente	148
6.3	Arbeitsblätter zu den Experimenten der Unterrichtsreihen	159
6.4	Auflistung der benötigten Materialien.....	161
6.5	Interviewdaten: Mädchen MA, GS Eidinghausen	162
6.6	Interviewdaten: Junge CH, Wichern GS	174
6.7	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	183
7	LITERATURVERZEICHNIS	185