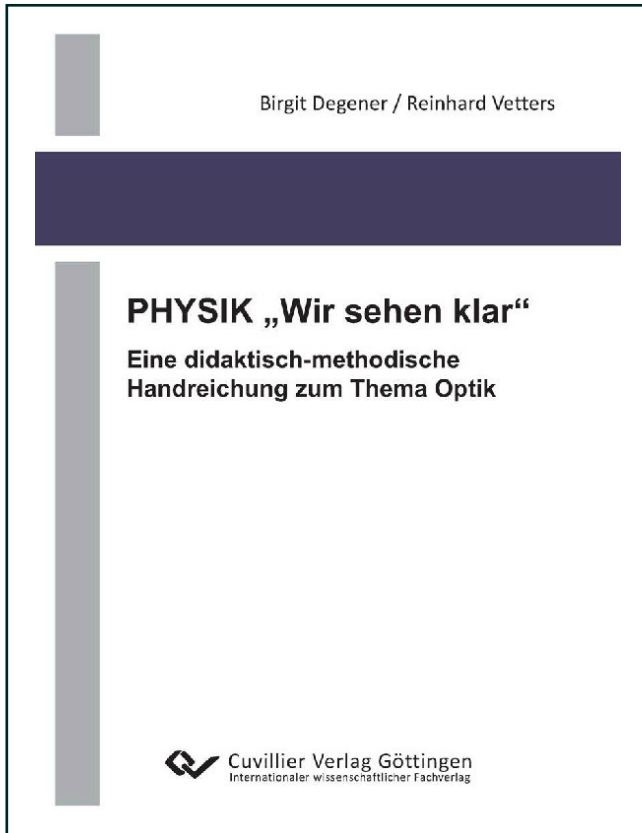




Birgit Degener (Autor)  
Reinhard Vettters (Autor)

**"Wir sehen klar" -**

*Eine didaktisch-methodische Handreichung zum Thema Optik*



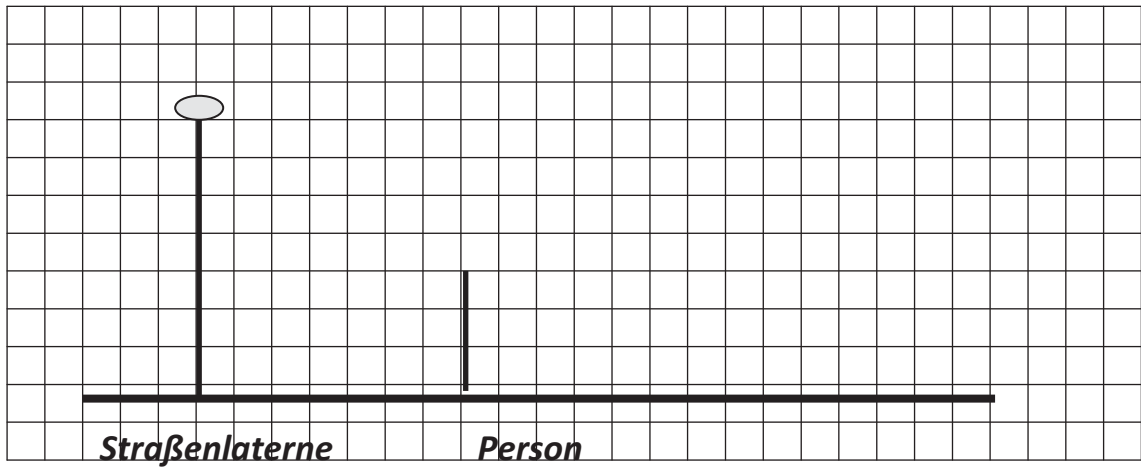
<https://cuvillier.de/de/shop/publications/964>

Copyright:

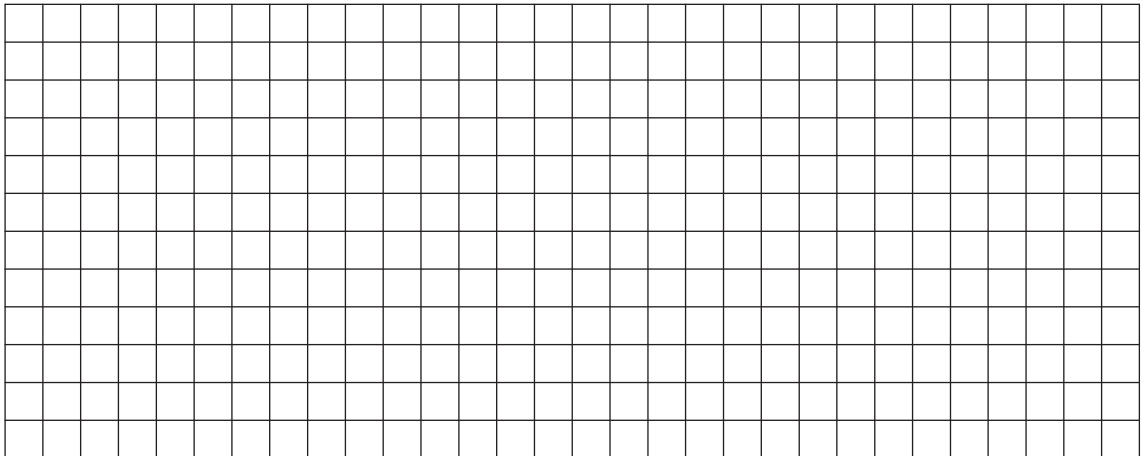
Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany  
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

## Die Straßenlaterne

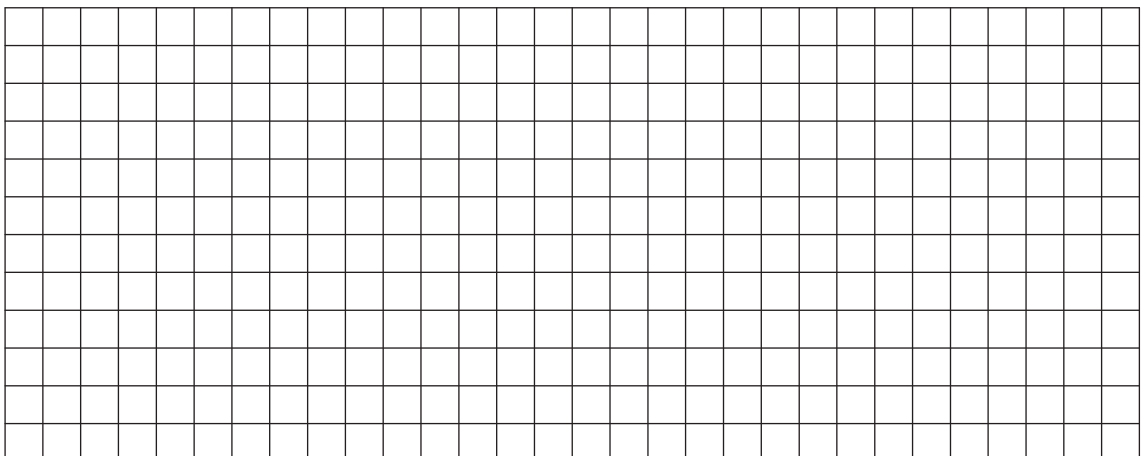
- a) Eine Person steht in der Nähe einer Straßenlaterne. Vervollständige die Zeichnung.



- b) Die Person bewegt sich auf die Straßenlaterne zu. Zeichne die neue Situation.



- c) Die Person bewegt sich von der Straßenlaterne weg. Zeichne die neue Situation.



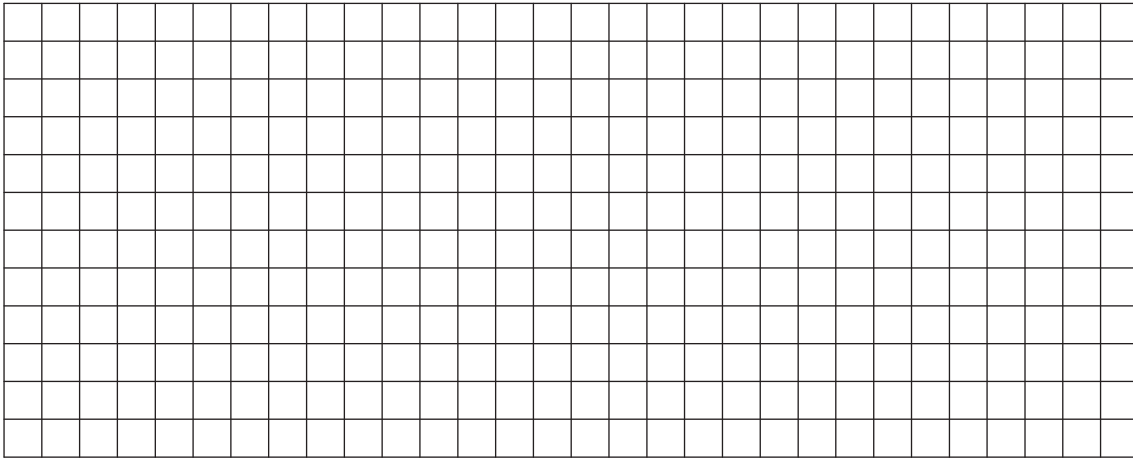
- d) Beschreibe in deinen eigenen Worten, wie sich das Schattenbild verändert.

## Der Begriff Schatten in der Umgangssprache

Schatten =

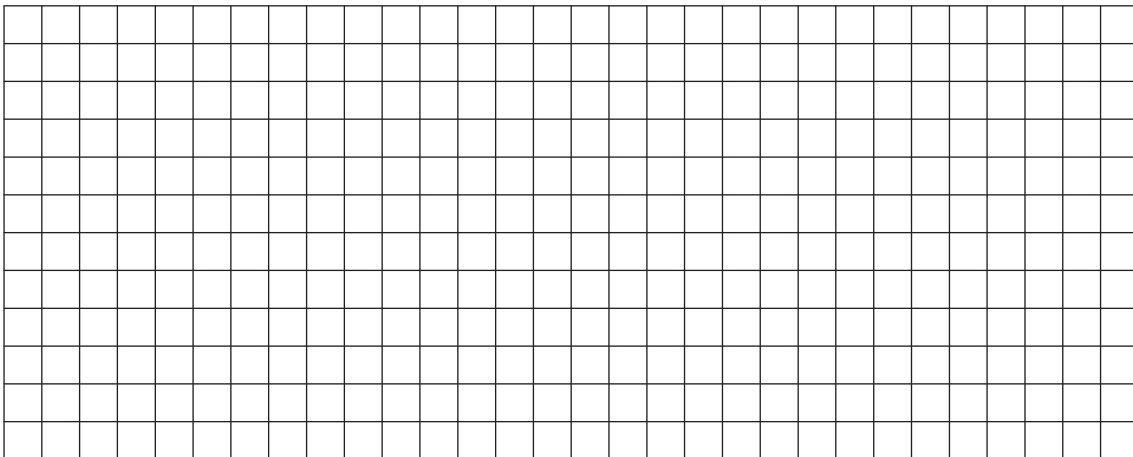
- a) In der Umgangssprache sagt man: Abends werden die Schatten länger.  
Was ist damit gemeint?

Zeichne die Situation.



- b) In der Umgangssprache sagt man: Ich sitze im Schatten eines Baumes.  
Was ist damit gemeint?

Zeichne die Situation.



## Der Begriff Schatten in der Umgangssprache

(Vorschlag für eine Mappenseite - im Unterricht entwickeln)

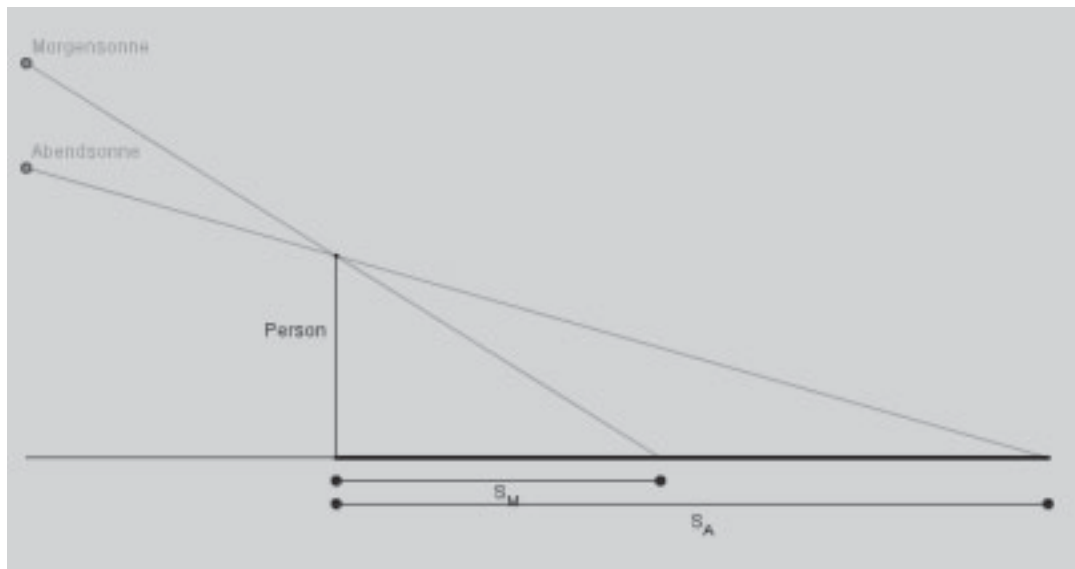
### Schatten = Schattenbild

- a) In der Umgangssprache sagt man: Abends werden die Schatten länger.  
Was ist damit gemeint?

*In diesem Fall ist mit dem Begriff Schatten der Schatten auf dem Boden gemeint, also im physikalischen Sinne das Schattenbild.*

*Je tiefer die Sonne steht, desto länger wird das Schattenbild der Person.*

Zeichne die Situation.



### Schatten = Schattenraum

- b) In der Umgangssprache sagt man: Ich sitze im Schatten eines Baumes.  
Was ist damit gemeint?

*In diesem Fall ist mit dem Begriff Schatten der Schatten gemeint, den ein Baum (Gegenstand) erzeugt, also im physikalischen Sinne der Schattenraum.*

Zeichne die Situation.

