

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	3
1. Feministische Theoriegeschichte in Bezug auf die Entstehung des Praxisfeldes der Mädchenarbeit.....	4
1.1 Alte/Erste Frauenbewegung.....	4
1.2 Frauenbewegung und Geschlechterverhältnisse im Nationalsozialismus.....	6
1.3 Gesellschaftliche Hintergründe zu Feministischen Theorien und Frauenbewegungen nach dem Zweiten Weltkrieg.....	7
1.3.1 Zweite/Neue Frauenbewegung.....	8
1.3.2 Die Entstehung feministischer Mädchenarbeit.....	9
1.4 Differenzverhältnisse und (De-)Konstruktion des feministischen Subjekts.....	11
2. Feministische und ‚postfeministische‘ Forschungszugänge und ihre Perspektive auf Differenzverhältnisse.....	13
2.1 Zur Analyse gesellschaftlicher Strukturbedingungen von Geschlechterverhältnissen.....	13
2.2 Unterschiedliche Perspektiven auf Differenz- und Dominanzverhältnisse.....	16
2.2.1 Dekonstruktion der Geschlechterpolarität.....	17
2.2.1.1 Judith Butler.....	18
2.2.1.2 Doing gender.....	20
2.2.1.3 Queer Theory.....	21
2.2.2 Der feministische Blick – ein dominanter?!.....	22
2.2.2.1 Feministische Postkoloniale Theorie.....	23
2.2.2.2 Zur Unterscheidung zwischen Dominanz und Herrschaft.....	24
3. Feministische Mädchenarbeit in der Kritik.....	28
3.1 Feministische Mädchenarbeit .....	28
Exkurs: Zur Forderung einer strukturanalytischen Geschlechterperspektive in den Erziehungswissenschaften	32
3.2 Kritik an der Kritik.....	33
3.2.1 Queere und Differenztheoretische Kritik an feministischer Mädchenarbeit.....	33
3.2.2 Postkoloniale Kritik an feministischer Mädchenarbeit.....	38
3.3 Kritik an der Kritik an der Kritik.....	42
3.3.1 Grenzen von queer- und Differenzperspektiven in der feministischen Mädchenarbeit.....	42
3.3.2 Missverständnisse in posstrukturalistischem und postmodernem Denken in der feministischen Mädchenarbeit.....	43
4. Fazit und Ausblick.....	44
Literatur.....	46