

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Einleitung	7
1.1 Problemstellung	7
1.2 Konzeptioneller Rahmen der Arbeit.....	11
1.3 Aufbau der Arbeit.....	14
2 Berufswahl	15
2.1 Begriffsbestimmungen	22
2.1.1 Beruf und berufliche Laufbahn	23
2.1.2 Berufsfindung und Berufsorientierung	26
2.1.3 Berufswahlreife und Berufswahlkompetenz	27
2.1.4 Berufswahl.....	30
2.2 Theorien der Berufswahl.....	33
2.2.1 Differentialpsychologischer Ansatz.....	37
2.2.2 Theorie der Laufbahnentwicklung	38
2.2.3 Sozialkognitive Berufswahltheorien.....	42
2.2.4 Dynamisches Modell der Laufbahnentwicklung im Beruf und im Privatleben (BELA-Modell)	48
2.3 Zusammenfassung und Schlussfolgerung für ein Instrumentarium zur Berufswahl Lehramt.....	52
3 Exkurs: Entscheidungsrealisierung und Nachentscheidungsphase	55
4 Interesse und Berufswahl	59
4.1 Person-Umwelt-Modell von HOLLAND	63
4.2 Grundlagen der HOLLAND-Theorie	66
4.2.1 Entwicklung der Interessentypen	71
4.2.2 Sekundärfaktoren	73
4.2.2.1 Kongruenz als Maß für Passung	75
4.2.2.2 Differenziertheit als laufbahnrelevantes Merkmal	78
4.2.2.3 Geschlecht, Ethnie und soziale Schicht als Einfluss- variablen der Berufswahl.....	81
4.3 Zusammenfassung und Ausblick auf zukünftige Forschungsfragen	87
4.4 Interesse und Berufswahl Lehramt.....	91

5 Berufswahl Lehramt	96
5.1 Lehrerpersönlichkeit im Kontext Berufswahl	100
5.2 Selbstwirksamkeit als Personvariable für Berufswahl und Berufserfolg von Lehrkräften	114
5.2.1 Selbstwirksamkeit, Karriereorientierung und Berufserfolg	116
5.2.2 Selbstwirksamkeit und berufliches Belastungserleben	123
5.3 Belastung und Zufriedenheit im Kontext der Berufswahl Lehramt	128
5.4 Berufswahlmotive zukünftiger Lehrkräfte	140
5.5 Biografische Determinanten der Berufswahl Lehramt	162
5.5.1 „Berufliche Vererbung“ im Lehrerberuf	162
5.5.2 Pädagogische Vorerfahrungen	166
6 Beschreibung der empirischen Untersuchung	168
6.1 Konzeption der empirischen Untersuchung	171
6.2 Herleitung eines Rahmenmodells	172
6.2.1 Herleitung der Hypothesen	175
6.3 Durchführung der empirischen Untersuchung	177
6.4 Beschreibung der Stichprobe	179
6.5 Instrumentarium	180
6.5.1 EXPLORIX	182
6.5.2 LIS Lehrer-Interessen-Skala	184
6.5.3 LPA Lehrer-Persönlichkeit-Adjektiv-Skalen	185
6.5.4 Allgemeine Selbstwirksamkeit	187
7 Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	189
7.1 Allgemeine Ergebnisse zum EXPLORIX	193
7.1.1 Zur Problematik des Berufscodes „Lehramt“	193
7.1.2 Auswertung der R-I-A-S-E-C-Dimensionen	196
7.1.3 Hexagon und Clusterbildung	202
7.1.4 Kongruenz zum Lehrerberuf	204
7.1.5 Zur Interpretation der Subskalen	207
7.1.6 Zusammenfassung der Ergebnisse zum EXPLORIX	210

7.2 Berufswunsch Lehrerin oder Lehrer	211
7.3 Überprüfung der Hypothesen	214
7.3.1 Schülerinnen und Schüler, die artikuliert und gemessen zum Lehrerberuf passen, haben eindeutige und hoch differenzierte Interessenprofile.	214
7.3.2 Es gibt einen Zusammenhang zwischen den Berufswahl- motiven von Schülerinnen und Schülern gegen den Lehrerberuf und dem Image des Berufs.....	217
7.3.3 Die „berufliche Vererbung“ im Lehrerberuf beeinflusst die Aus- prägung berufsförderlicher Interessen und Personmerkmale	224
7.3.4 Das Interesse am Lehrerberuf steht in einem Zusammenhang zu den in der Schulzeit erworbenen pädagogischen Vorerfahrungen.....	227
7.3.5 Berufsträume haben eine Prädiktorfunktion für den Berufswunsch Lehramt.....	230
7.4 Überprüfung des Rahmenmodells.....	236
7.5 Ergebnisse der Clusteranalyse.....	2499
8 Zusammenfassung und Diskussion	260
9 Literaturverzeichnis	273
10 Anhang	297