

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

1. Einleitung	1
2. Schreibentwicklung zwischen Kompetenz, Kreativität und Identität	7
2.1. Kompetenz und Kompetenzentwicklung	7
2.2. Kreativität und Kreativitätsentwicklung	9
2.3. Schreibkompetenz und Schreibkompetenzentwicklung	13
2.4. Schreibkompetenz und Kreativität	17
2.5. Schreibkompetenz und Identität	25
2.6. Literarische Schreibkompetenz und Identität	31
2.7. Zu <i>Schreiber-Kompetenz</i> und <i>Schreiber-Identität</i> durch <i>Kreativ-kognitives Schreiben</i>	38
3. Schreibaufgaben und Schreibleistungen – Eine exemplarische Analyse des schreibunterrichtlichen Kontextes	43
3.1. Analyse von Schreibaufgaben in Deutsch-Lehrbüchern der Klassenstufen 8 bis 10	43
3.2. Analyse von Schreiber-Kompetenz bei Sekundarstufenschülerinnen und -schülern	49
4. Schreibaufgaben im Rahmen des <i>Kreativ-kognitiven Konzeptes</i>	55
4.1. Kompetenz- und identitätsbildende Aktivitäten beim Lösen von Schreibaufgaben	55
4.2. <i>Mein Berufswunsch</i> – ein kompetenz- und identitätsbildendes Schreibprojekt	56
5. Unterrichtspraktische Erprobung des Schreibprojektes <i>Mein Berufswunsch</i>	71
5.1. Materialien zum Projekt	71
5.2. Auswertung der Erprobung	101
5.2.1. Analyse der <i>Textkompetenz</i>	101
5.2.2. Analyse der <i>Selbstkompetenz</i>	103
5.2.3. Analyse des <i>Selbstkonzeptes</i>	105
6. Zusammenfassung und Ausblick	109
Abbildungen	113
Literaturverzeichnis	141