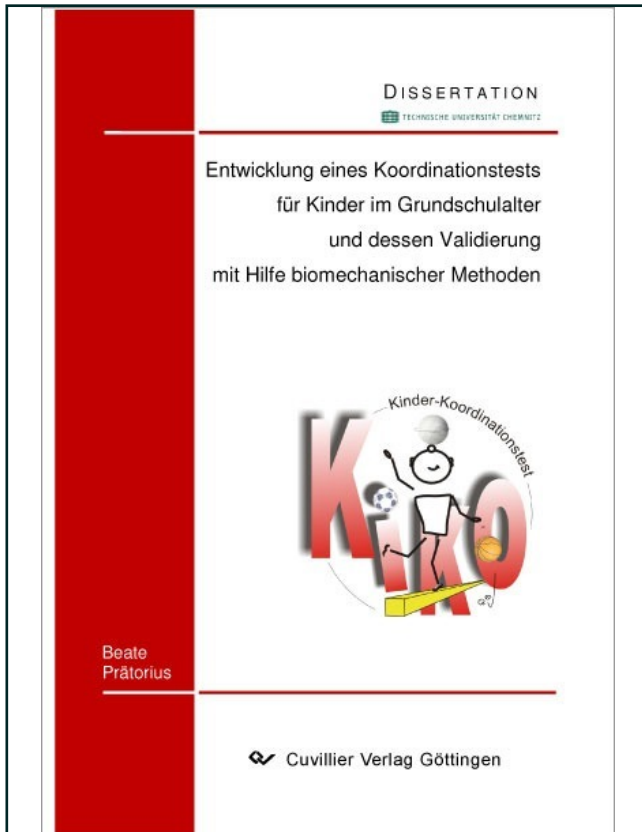




Beate Prätorius (Autor)

Entwicklung eines Koordinationstests für Kinder im Grundschulalter und dessen Validierung mit Hilfe biomechanischer Methoden



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1494>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Einleitung..... | 1 |
| 2 | Theoretischer Hintergrund und Literaturbesprechung..... | 5 |
| 2.1 | Motorische Defizite bei Kindern | |
| 2.1.1 | Die Bedeutung von Bewegung und Bewegungsmangel..... | 6 |
| 2.1.2 | Veränderungen motorischer Leistungsfähigkeit bei Kindern | 17 |
| 2.2 | Physiologische Entwicklung koordinativer Fähigkeiten | 21 |
| 2.3 | Der Koordinationsbegriff und Strukturierungsansätze | |
| 2.3.1 | Begriffsbestimmung und Bedeutung koordinativer Fähigkeiten..... | 33 |
| 2.3.2 | Theoretische Modelle und Strukturierungsansätze | 36 |
| 2.4 | Motorische Testverfahren und deren Güte | |
| 2.4.1 | Gütekriterien für motorische Testverfahren..... | 55 |
| 2.4.2 | Darstellung und Diskussion verfügbarer Testverfahren..... | 78 |
| 2.4.3 | Kritische Betrachtung eines ausgewählten Koordinationstests | 85 |
| 3 | Zielstellung der Arbeit | 91 |
| 4 | Entwicklung eines Koordinationstests für Kinder | 93 |
| 4.1 | Darstellung und Begründung konzeptioneller Grundlagen..... | 93 |
| 4.2 | Fünf koordinative Fähigkeiten als Basis für fünf Testaufgaben | |
| 4.2.1 | Differenzierungsfähigkeit | 99 |
| 4.2.2 | Rhythmusfähigkeit | 101 |
| 4.2.3 | Gleichgewichtsfähigkeit | 103 |
| 4.2.4 | Orientierungsfähigkeit..... | 105 |
| 4.2.5 | Reaktionsfähigkeit | 108 |
| 4.3 | Beschreibung des entwickelten Koordinationstests für Kinder | |
| 4.3.1 | Test der Differenzierungsfähigkeit | 112 |
| 4.3.2 | Test der Rhythmusfähigkeit | 113 |
| 4.3.3 | Test der Gleichgewichtsfähigkeit | 114 |
| 4.3.4 | Test der Orientierungsfähigkeit..... | 115 |
| 4.3.5 | Test der Reaktionsfähigkeit | 116 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4.4 | Validierung des Tests mit biomechanischen Methoden | |
| 4.4.1 | Validierung des Tests der Differenzierungsfähigkeit | 117 |
| 4.4.2 | Validierung des Tests der Rhythmusfähigkeit | 118 |
| 4.4.3 | Validierung des Tests der Gleichgewichtsfähigkeit | 122 |
| 4.4.4 | Validierung des Tests der Orientierungsfähigkeit..... | 128 |
| 4.4.5 | Validierung des Tests der Reaktionsfähigkeit | 133 |
| 4.5 | Prüfung weiterer Anforderungen und Gütekriterien | |
| 4.5.1 | Abhängigkeit der Testleistung von den konditionellen Fähigkeiten | 137 |
| 4.5.2 | Objektivität..... | 140 |
| 4.5.3 | Reliabilität..... | 143 |
| 4.5.4 | Normierung..... | 145 |
| 4.5.5 | Vergleichbarkeit..... | 148 |
| 5 | Diskussion und Ausblick | |
| 5.1 | Diskussion konzeptioneller Entscheidungen | 152 |
| 5.2 | Diskussion von Entwicklung und Validierung des Tests (KiKo) | |
| 5.2.1 | Test der Differenzierungsfähigkeit | 157 |
| 5.2.2 | Test der Rhythmusfähigkeit | 157 |
| 5.2.3 | Test der Gleichgewichtsfähigkeit | 158 |
| 5.2.4 | Test der Orientierungsfähigkeit..... | 159 |
| 5.2.5 | Test der Reaktionsfähigkeit | 162 |
| 5.3 | Diskussion weiterer Gütekriterien und Anforderungen | |
| 5.3.1 | Abhängigkeit der Testleistung von konditionellen Fähigkeiten | 163 |
| 5.3.2 | Objektivität des Kinder-Koordinationstests..... | 164 |
| 5.3.3 | Reliabilität des Kinder-Koordinationstests..... | 167 |
| 5.3.4 | Normierung des Kinder-Koordinationstests..... | 168 |
| 5.3.5 | Nützlichkeit des Kinder-Koordinationstests | 169 |
| 5.3.6 | Ökonomie des Kinder-Koordinationstests..... | 169 |
| 5.3.7 | Vergleichbarkeit des Kinder-Koordinationstests..... | 170 |
| 5.4 | Abschließende Beurteilung und Ausblick | 172 |
| 6 | Zusammenfassung..... | 173 |
| 7 | Literaturverzeichnis | 176 |