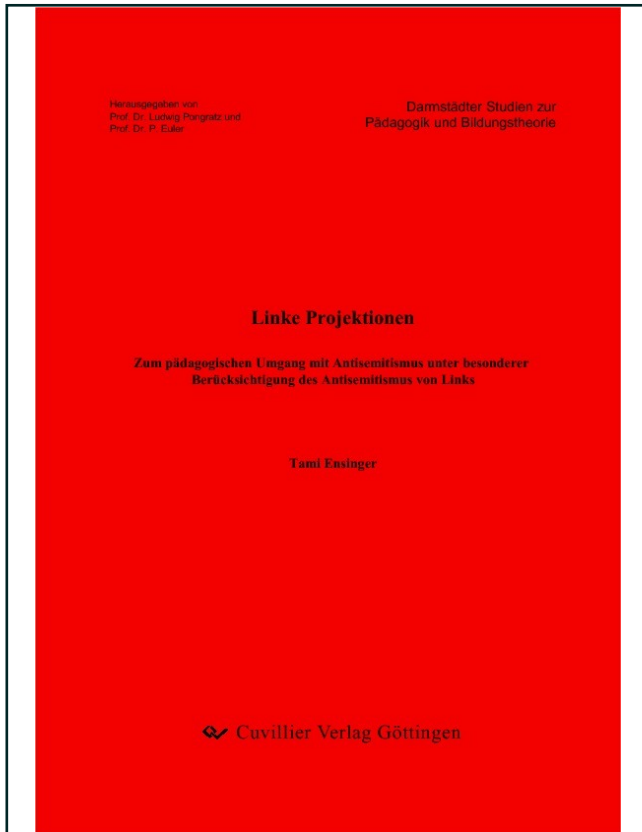




Tami Ensinger (Autor)  
**Linke Projektionen**

*Zum pädagogischen Umgang mit Antisemitismus unter besonderer  
Berücksichtigung des Antisemitismus von Links*



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1556>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany  
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	3
1. Jahrhunderte der Stigmatisierung, Ausgrenzung, Vertreibung und Verfolgung.....	6
1.1 Zum Begriff Antisemitismus.....	6
1.2 Christlicher Antijudaismus.....	6
1.3 Moderner Antisemitismus.....	7
2. Linker Antisemitismus.....	9
2.1 Antisemitismus in der friedensbewegten, globalisierungskritischen Linken.....	9
2.1.1 Kapitalismuskritik und Antisemitismus.....	10
2.1.2 Antiamerikanismus und Antisemitismus.....	13
2.1.3 Antizionismus und Antisemitismus.....	16
2.1.4 Verknüpfung von Antikapitalismus und Antiamerikanismus im antizionistischen Antisemitismus.....	17
2.2 Tradition des heutigen Antisemitismus von Links.....	18
2.3 Konsequenzen für die Linke.....	19
2.4 Anschlussfähigkeiten des linken Antisemitismus.....	20
2.5 Der Blick auf Nahost.....	21
3. Erklärungsansätze: Warum gibt es Antisemitismus?.....	23
3.1 Antisemitismus als Ausdruck der Dialektik moderner Vergesellschaftung.....	23
3.2 Der psychische Vorgang in antisemitischen Denkweisen.....	24
3.3 Gesellschaftliche Bedingungen antisemitischer Denkstrukturen.....	26
3.3.1 Kritische Theorie über den ökonomischen Grund des Antisemitismus.....	26
3.3.2 Über den Antisemitismus als Reduktion des Kapitalismus.....	26
3.3.3 Antisemitismus als kulturelles Deutungsmuster.....	28
3.3.4 Antisemitismus wird salonfähig.....	29
3.4 Zusammenfassung der Erklärungsansätze.....	30
4. Pädagogischer Umgang.....	34
4.1 Pädagogik gegen Antisemitismus.....	34
4.2 Möglichkeiten und Grenzen historischer Bildung.....	36
4.3 Ziele politischer Bildung.....	38
4.4 Aktuellem Antisemitismus entgegentreten.....	40
4.5 Auseinandersetzung mit eigenen Projektionen – Selbstreflexion als Ziel.....	42
4.6 Verschwörungstheorien und Nahost-Konflikt als Herausforderung für die Bildungsarbeit.....	45
4.7 Antisemitismus entgegentreten: Handlungsperspektiven.....	47
4.8 Anfragen an die Pädagogik.....	47
Literatur.....	49