

INHALTSVERZEICHNIS

1	Einleitung	7
2	THEORETISCHER TEIL: Gegenstand und Grundlagen	8
2.1	EINFÜHRUNG UND ÜBERBLICK	8
2.2	PERIPHERES HÖREN	10
2.2.1	<i>Anatomische und entwicklungsphysiologische Skizzen</i>	10
2.3	PRIMÄRER SPRACHERWERB SINNESGESUNDER KINDER	12
2.3.1	<i>Entwicklungspsychologischer Abriss</i>	12
2.4	PERMANENTE HÖRSTÖRUNGEN IM KINDES- UND JUGENDALTER	18
2.4.1	<i>Pädaudiologische Diagnostik</i>	18
2.4.2	<i>Typ der Hörstörung</i>	20
2.4.3	<i>Schweregrad und Lateralitätsausmaß</i>	21
2.4.4	<i>Ursachen</i>	22
2.4.5	<i>Prävalenz</i>	23
2.5	NONVERBALE INTELLIGENZHÖHE HÖRGESTÖRTER KINDER	24
2.6	AUSGEWÄHLTE SPRACHLEISTUNGEN HÖRGESTÖRTER KINDER	28
2.6.1	<i>Sprachassoziierte Arbeitsgedächtnisleistungen</i>	28
2.6.2	<i>Rezeptiv lexikalisch-semantische Leistungen</i>	30
2.6.3	<i>Expressiv lexikalisch-semantische Leistungen</i>	32
2.6.4	<i>Lexikalisch-semantische Analogiebildung</i>	34
2.6.5	<i>Morpho-syntaktische Leistungen</i>	36
2.7	GESUNDHEITSBEZOGENE LEBENSQUALITÄT HÖRGERÄTVERSORGTER KINDER	39
3	Anliegen und Ziele	43
4	EMPIRISCHER TEIL: Methode und Durchführung	45
4.1	DAS GÖTTINGER HÖR-SPRACHREGISTER (GÖ HSR)	45
4.1.1	<i>Vorgehen und Auswertungsmethoden</i>	46
4.2	STUDIE 1: NONVERBALE INTELLIGENZHÖHE	48
4.2.1	<i>Material</i>	48
4.2.2	<i>Stichprobe</i>	48
4.3	STUDIE 2: PHONOLOGISCHES ARBEITSGEDÄCHTNIS FÜR ZAHLENFOLGEN	50
4.3.1	<i>Material</i>	50

4.3.2	<i>Stichprobe</i>	50
4.4	STUDIE 3: REZEPTIVER WORTSCHATZUMFANG	52
4.4.1	<i>Material</i>	52
4.4.2	<i>Stichprobe</i>	52
4.5	STUDIE 4: EXPRESSIVER WORTSCHATZUMFANG	55
4.5.1	<i>Material</i>	55
4.5.2	<i>Stichprobe</i>	55
4.6	STUDIE 5: LEXIKALISCH-SEMANTISCHE ANALOGIEBILDUNG	57
4.6.1	<i>Material</i>	57
4.6.2	<i>Stichprobe</i>	57
4.7	STUDIE 6: MORPHO-SYNTAKTISCHE LEISTUNGEN	59
4.7.1	<i>Material</i>	59
4.7.2	<i>Stichprobe</i>	59
4.8	STUDIE 7: GESUNDHEITSBEZOGENE LEBENSQUALITÄT	61
4.8.1	<i>Material</i>	61
4.8.2	<i>Stichprobe</i>	62
5	Ergebnisse	65
5.1	STUDIE 1: NONVERBALE INTELLIGENZHÖHE	65
5.2	STUDIE 2: PHONOLOGISCHES ARBEITSGEDÄCHTNIS FÜR ZAHLENFOLGEN	68
5.3	STUDIE 3: REZEPTIVER WORTSCHATZUMFANG	74
5.4	STUDIE 4: EXPRESSIVER WORTSCHATZUMFANG	80
5.5	STUDIE 5: LEXIKALISCH-SEMANTISCHE ANALOGIEBILDUNG	86
5.6	STUDIE 6: MORPHO-SYNTAKTISCHE LEISTUNGEN	91
5.7	STUDIE 7: GESUNDHEITSBEZOGENE LEBENSQUALITÄT	96
6	Diskussion der Ergebnisse	102
6.1	STUDIE 1: NONVERBALE INTELLIGENZHÖHE	102
6.2	STUDIE 2: PHONOLOGISCHES ARBEITSGEDÄCHTNIS FÜR ZAHLENFOLGEN	106
6.3	STUDIE 3: REZEPTIVER WORTSCHATZUMFANG	110
6.4	STUDIE 4: EXPRESSIVER WORTSCHATZUMFANG	113
6.5	STUDIE 5: LEXIKALISCH-SEMANTISCHE ANALOGIEBILDUNG	116
6.6	STUDIE 6: MORPHO-SYNTAKTISCHE LEISTUNGEN	119
6.7	STUDIE 7: GESUNDHEITSBEZOGENE LEBENSQUALITÄT	123

7	Zusammenfassung.....	129
8	Literatur.....	134
9	Anhang.....	149