



Andrej Mili_ (Autor)

Welche Schulpsychologie für Zürich?

*Beiträge zu einer Neukonzeption der schulpsychologischen
Versorgung im Kanton Zürich*

Andrej Milič

Welche Schulpsychologie für Zürich?

Beiträge zu einer Neukonzeption
der schulpsychologischen Versorgung im Kanton Zürich



 Cuvillier Verlag Göttingen

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1653>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
1.1	Ausgangslage	5
1.2	Fragestellung	6
2	Schulpsychologie im Kanton Zürich	8
2.1	Erhebung	8
2.2	Ergebnisse	11
2.2.1	Rechtsgrundlagen & Auftrag.....	11
2.2.1.1	Leitbilder	14
2.2.1.2	Pflichtenhefte	15
2.2.1.3	Leistungsdefinitionen	17
2.2.2	Praxis.....	17
2.2.2.1	Effektive Tätigkeiten	17
2.2.2.2	Verwendung von Tests	22
2.2.2.3	Zusammenarbeit mit anderen Institutionen	30
2.2.3	Zielgruppe.....	39
2.2.4	Organisation	40
2.2.4.1	Trägerschaft.....	40
2.2.4.2	Kosten.....	40
2.2.4.3	Anstellungsbedingungen	44
2.2.4.4	Dienstgrösse	48
2.2.4.5	Leitung	50
2.2.4.6	Sekretariat	51
2.2.4.7	Zuordnung Schulpsychologen-Schulen	51
2.2.4.8	Anmeldung von Einzelfällen	52
2.2.4.9	Telefonische Erreichbarkeit	53
2.2.4.10	Sprechstunden in den Schulen	54
2.2.4.11	Wartezeiten.....	56
2.2.4.12	Rechenschaftslegung	58
2.2.5	Versorgungsdichte.....	60
2.2.5.1	Versorgungsdichte über den ganzen Kanton	60
2.2.5.2	Versorgungsdichten der einzelnen Dienste	61
2.2.6	Ausbildung	65
2.2.6.1	Abschluss in Psychologie	65
2.2.6.2	Andere Studienabschlüsse oder Berufsausbildungen	67
2.2.6.3	Spezifisch schulpsychologische Zusatzqualifikation.....	67
2.2.6.4	Andere Zusatzqualifikationen	68
2.2.7	Standpunkte der Befragten.....	71
2.2.7.1	Beurteilung des aktuellen schulpsychologischen Versorgung	71
2.2.7.2	Anliegen und Befürchtungen bezüglich Reorganisation	74
2.3	Zusammenfassung	76

3	Schulpsychologie international.....	81
3.1	Definitionen von Schulpsychologie.....	81
3.2	Geschichte der Schulpsychologie (international).....	87
3.2.1	Die Anfänge.....	87
3.2.2	Internationale Bestandesaufnahmen.....	88
3.2.2.1	UNESCO-Konferenz 1948.....	88
3.2.2.2	UNESCO-Konferenz 1954.....	88
3.2.2.3	Catterall, 1976.....	89
3.2.2.4	Oakland und Cunningham, 1992.....	89
3.2.2.5	EFPA – European Federation of Psychologists Associations, 1997 und 2001.....	90
3.3	Aktuelle Ausbreitung der Schulpsychologie (international).....	91
3.4	Theoretische Beiträge zur Schulpsychologie.....	96
3.4.1	Ansätze zur Bildung einer Theorie der Schulpsychologie.....	96
3.4.1.1	Integrierte Schulpsychologie (Ochsner).....	96
3.4.1.2	Ökosystemische Schulpsychologie (Käser).....	99
3.4.1.3	Psychologische Intervention (Gutzwiller).....	101
3.4.1.4	Mental-Health als Auftrag der Schulpsychologie (Adelman & Taylor).....	102
3.4.1.5	Modelle für die Beschreibung nationaler Schulpsychologien und ihrer Entwicklung (Catterall, Fagan, Altman, Hatzichristou).....	104
3.4.2	Schulpsychologie von aussen betrachtet.....	106
3.4.2.1	Legasthenie als Vehikel zum Ausbau der Schulpsychologie im Kanton Zürich (Bühler-Niederberger).....	106
3.4.2.2	Schulpsychologen als Tester im Chicago der 70er-Jahre (Milofsky).....	108
3.5	Schulpsychologische Versorgung in fünf Ländern.....	111
3.5.1	Schulpsychologische Versorgung in den Vereinigten Staaten (USA).....	112
3.5.1.1	USA: Bildungssystem.....	112
3.5.1.2	USA: Schulpsychologie.....	115
3.5.2	Schulpsychologische Versorgung in Österreich.....	146
3.5.2.1	Österreich: Bildungssystem.....	146
3.5.2.2	Österreich: Schulpsychologie.....	147
3.5.3	Schulpsychologische Versorgung in Deutschland.....	153
3.5.3.1	Deutschland: Bildungssystem.....	153
3.5.3.2	Deutschland: Schulpsychologie.....	155
3.5.4	Schulpsychologische Versorgung in Frankreich.....	162
3.5.4.1	Frankreich: Bildungssystem.....	162
3.5.4.2	Frankreich: Schulpsychologie.....	164
3.5.5	Schulpsychologische Versorgung in Italien.....	173
3.5.5.1	Italien: Bildungssystem.....	173
3.5.5.2	Italien: Schulpsychologie.....	175

3.6	Zusammenfassung	178
3.6.1	Definitionen.....	178
3.6.2	Geschichte.....	178
3.6.3	Ausbreitung.....	178
3.6.4	Theorie	179
3.6.5	Schulpsychologische Versorgung in fünf Ländern.....	181
3.6.5.1	Geschichte.....	181
3.6.5.2	Bildungssysteme inklusive Sonderpädagogik.....	183
3.6.5.3	Rechtsgrundlagen & Auftrag.....	185
3.6.5.4	Praxis.....	186
3.6.5.5	Zielgruppe.....	186
3.6.5.6	Organisation	187
3.6.5.7	Versorgungsdichte.....	188
3.6.5.8	Ausbildung.....	189
4	Analyse und Schlussfolgerungen	191
4.1	Rechtsgrundlagen & Auftrag.....	191
4.1.1	Rechtsgrundlagen & Auftrag: Situation international	191
4.1.2	Rechtsgrundlagen & Auftrag: Situation im Kanton Zürich	192
4.1.3	Rechtsgrundlagen & Auftrag: Schlussfolgerungen für den Kanton Zürich	196
4.2	Praxis.....	201
4.2.1	Praxis: Situation international	201
4.2.2	Praxis: Situation im Kanton Zürich.....	201
4.2.3	Praxis: Schlussfolgerungen für den Kanton Zürich.....	202
4.3	Zielgruppe	202
4.3.1	Zielgruppe: Situation international	202
4.3.2	Zielgruppe: Situation im Kanton Zürich.....	203
4.3.3	Zielgruppe: Schlussfolgerungen für den Kanton Zürich.....	203
4.4	Organisation.....	204
4.4.1	Organisation: Situation international.....	204
4.4.2	Organisation: Situation im Kanton Zürich	205
4.4.3	Organisation: Schlussfolgerungen für den Kanton Zürich	206
4.5	Versorgungsdichte	208
4.5.1	Versorgungsdichte: Situation international	208
4.5.2	Versorgungsdichte: Situation im Kanton Zürich.....	209
4.5.3	Versorgungsdichte: Schlussfolgerungen für den Kanton Zürich.....	210
4.6	Ausbildung	211
4.6.1	Ausbildung: Situation international	211
4.6.2	Ausbildung: Situation im Kanton Zürich.....	211
4.6.3	Ausbildung: Schlussfolgerungen für den Kanton Zürich.....	212
4.7	Forschung	214
4.7.1	Forschung: Situation international	214
4.7.2	Forschung: Situation im Kanton Zürich.....	214
4.7.3	Forschung: Schlussfolgerungen für den Kanton Zürich.....	214

5	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	215
5.1	Verzeichnis der Abbildungen	215
5.2	Verzeichnis der Tabellen	215
6	Literaturverzeichnis	218
7	Anhang (2 Fragebogen).....	231

In Kapitel 2 werden folgende Abkürzungen verwendet:

SPD	Schulpsychologischer Dienst
KJPD	Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst
JS	Jugendsekretariat