



Anna Rettig (Autor)

**Wie können Rassismus und Antisemitismus in der Pädagogik  
bearbeitet werden?**

*Darstellung und kritische Reflexion aktueller pädagogischer Praxis*

Herausgegeben von  
Prof. Dr. Ludwig Pongratz und  
Prof. Dr. P. Euler

Darmstädter Studien zur  
Pädagogik und Bildungstheorie

**Wie können Rassismus und Antisemitismus in der  
Pädagogik bearbeitet werden?  
Darstellung und kritische Reflexion aktueller päd-  
agogischer Praxis**

Anna Rettig

Technische Universität Darmstadt  
Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik  
Alexanderstr. 6  
64289 Darmstadt

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1726>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany  
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| 1. Einleitung.....   | 1  |
| 2. Aktueller Forschungsstand.....  | 2  |
| 3. Vorurteile, Stereotype und Projektionen als Ausgangspunkte von Rassismus und Antisemitismus.....                            | 5  |
| 3.1 Theorien zur Erklärung von Vorurteilen.....  | 5  |
| 3.2 „Die Natur des Vorurteils“.....  | 6  |
| 3.3 Stereotype.....  | 7  |
| 3.4 Projektion.....  | 8  |
| 4. Eigenheit und Fremdheit: Allgegenwärtig in der Einwanderungsgesellschaft.....   | 10 |
| 4.1 Die Entstehung moderner Nationen und ihre Beziehung zu Fremden.....  | 10 |
| 4.2 Zum Verhältnis von Eigenheit und Fremdheit.....  | 12 |
| 5. Antisemitismus.....   | 15 |
| 5.1 Der Versuch einer Begriffsannäherung.....  | 15 |
| 5.2 Die Entstehung des Antisemitismus im historischen Verlauf.....   | 15 |
| 5.3 Antisemitismus heute.....  | 18 |
| 6. Rassismus.....  | 20 |
| 6.1 Der Versuch einer Begriffsannäherung.....  | 20 |
| 6.2 Die Entstehung von Rassismus im historischen Verlauf.....  | 21 |
| 6.3 Strukturen und Formen von Rassismus.....   | 24 |
| 6.4 Rassismus heute.....   | 25 |
| 7. Zum Verhältnis von Rassismus und Antisemitismus.....  | 26 |
| 8. Antirassistische vs. Interkulturelle Erziehung: Ziele, Herausforderungen, Gefahren.....                                     | 28 |
| 8.1 Antirassistische Erziehung.....  | 28 |
| 8.2 Interkulturelle Erziehung.....   | 29 |
| 8.3 Herausforderungen und Gefahren.....  | 30 |
| Zielsetzung interkultureller und antirassistischer Konzepte.....   | 33 |
| 9. Rassismus und Antisemitismus als Herausforderung für die Pädagogik.....   | 34 |
| 9.1 „Erziehung nach Auschwitz“ und ihre Wirkung auf die Pädagogik.....   | 34 |
| 9.2 Rassismus und Antisemitismus in der Pädagogik.....   | 35 |
| 10. Wie sollte politische Bildungsarbeit gestaltet werden?.....  | 37 |
| 10.1 Zur Rolle des/der Pädagogen/in.....   | 37 |
| 10.2 Ziele einer politischen Bildung.....  | 38 |
| 10.3 Gestaltung von politischer Bildungsarbeit.....  | 39 |
| 10.4 Politische Bildung über Antisemitismus.....   | 40 |
| 10.5 Politische Bildung über Rassismus.....  | 44 |
| 11. Bearbeitung von Rassismus und Antisemitismus in der pädagogischen Praxis.....  | 47 |
| 11.1 Der Baustein zur nicht – rassistischen Bildungsarbeit.....  | 47 |
| 11.2 Die Dilemma Debatte.....  | 48 |
| 11.3 Die Rassismus Skala.....  | 50 |
| 11.4 Die Antisemitismus Skala.....   | 52 |
| 12. Ein abschließender Ausblick.....   | 54 |
| 13. Anhang.....  | 58 |
| 13.1 Statistik „Gewalttaten mit extremistischem Hintergrund aus dem Bereich „Politisch motivierte Kriminalität – rechts““..... | 59 |
| 13.2. Dilemma Debatte. Die Geschichte von Hakan.....   | 60 |
| 13.3. Aussagen der „Rassismus – Skala“.....  | 62 |
| 13.4 Aussagen der „Antisemitismus Skala“.....  | 62 |
| 14. Literaturverzeichnis.....  | 64 |