



Christine Rabehl (Autor)

**Adipositasprävention in der Primarstufe – Studie zur  
Entwicklung eines Curriculums ‚Ernährungslehre‘  
*Module für die Klassenstufen 1 – 4 im Rahmen eines  
Ernährungslehreunterrichts***

Erziehungswissenschaft

**Christine Rabehl**

**Adipositasprävention in der Primarstufe -  
Studie zur Entwicklung eines Curriculums  
‚Ernährungslehre‘  
Module für die Klassenstufen 1 - 4 im  
Rahmen eines Ernährungslehreunterrichts**

Cuvillier Verlag Göttingen

<https://cuvillier.de/de/shop/publications/1727>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany  
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>STAND VON WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Adipositas</b>	<b>3</b>
2.1.1	Definition	3
2.1.2	Entwicklung der Adipositas in den vergangenen Jahrzehnten	4
2.1.3	Ursachen für die Entstehung von Übergewicht und Adipositas	9
2.1.4	Folgekrankheiten	14
2.1.5	Therapiemöglichkeiten bei Übergewicht und Adipositas	18
2.1.6	Präventionsmöglichkeiten	21
2.1.7	Forderungen und Programme auf Bundesebene	23
2.1.8	Umsetzung in Rheinland – Pfalz	26
<b>2.2</b>	<b>Reform der Ernährung und Verbraucherbildung in Schulen (REVIS)</b>	<b>29</b>
<b>2.3</b>	<b>Verankerung der Ernährungslehre im Lehrplan der Primarstufe in Rheinland-Pfalz</b>	<b>35</b>
<b>3</b>	<b>ENTWICKLUNG DES CURRICULUMS ‚ERNÄHRUNGSLEHRE IN DER PRIMARSTUFE‘</b>	<b>39</b>
<b>3.1</b>	<b>Ziel des Curriculums</b>	<b>39</b>
<b>3.2</b>	<b>Methoden</b>	<b>42</b>
<b>3.3</b>	<b>Themenschwerpunkte/Module</b>	<b>47</b>
<b>3.4</b>	<b>Lern- und Lehrinhalte</b>	<b>50</b>
3.4.1	Ganztaggrundschule Nauort im ersten Jahr	50
3.4.2	Ganztagsgrundschule Nauort im zweiten Jahr	51

3.4.3	Grundschule St. Martin/Mertloch	53
3.4.4	Diesterweg – Schule Koblenz	54
<b>4</b>	<b>DAS PROJEKT ‚GESUND &amp; FIT‘</b>	<b>55</b>
4.2.1	Ganztagsgrundschule Nauort/Westerwald	57
4.2.2	Grundschule St. Martin Mertloch	63
4.2.3	Diesterweg – Schule Koblenz	65
<b>5</b>	<b>ERGEBNISDARSTELLUNG</b>	<b>67</b>
<b>5.1</b>	<b>Ganztagsgrundschule Nauort im ersten Projektjahr: Module und Unterrichtsbeispiele</b>	<b>67</b>
5.1.1	Klassenstufe 1 – 2	67
5.1.2	Klassenstufe 3 – 4	78
<b>5.2</b>	<b>Ganztagsgrundschule Nauort im zweiten Projektjahr: Module und Unterrichtsbeispiele</b>	<b>91</b>
5.2.1	Klassenstufe 1	91
5.2.2	Klassenstufe 2	96
5.2.3	Klassenstufe 3 - 4	102
<b>5.3</b>	<b>Grundschule St. Martin Mertloch</b>	<b>117</b>
<b>5.4</b>	<b>Diesterweg – Schule Koblenz</b>	<b>121</b>
<b>5.5</b>	<b>Untergeordnete Module</b>	<b>136</b>
5.5.1	Hygiene	136
5.5.2	Haushaltsökologie/Umweltmanagement	137
5.5.3	Haushaltstechnik	138
<b>5.6</b>	<b>Projektbegleitende Bewegungsspiele</b>	<b>139</b>
<b>5.7</b>	<b>Auswertung der Projekt begleitenden Elternfragebögen</b>	<b>143</b>

### III

5.7.1	Der Status innerhalb der Familien zu Projektbeginn	144
5.7.2	Das Meinungsbild der Eltern zum Projektende	161
<b>5.8</b>	<b>Auswertung der Projekt begleitenden Tests</b>	<b>170</b>
5.8.1	1.Gruppe/1.-2. Schuljahr 2003/2004	170
5.8.2	1.Gruppe/3.-4. Schuljahr 2003/2004	172
5.8.3	2. und 3. Gruppe/1.-2. Schuljahr 2003/2004	173
5.8.4	2.Gruppe/3.-4. Schuljahr 2003/2004	175
5.8.5	1. Gruppe 2. Schuljahr 2004/2005	177
5.8.6	2. Gruppe 2. Schuljahr 2004/2005	180
5.8.7	3.-4. Schuljahr 2004/2005	182
<b>5.9</b>	<b>Beurteilung der Nachhaltigkeit durch zeitversetzte Elternbefragung</b>	<b>184</b>
<b>6</b>	<b>DISKUSSION</b>	<b>187</b>
6.1	Auswahl der Schulen	187
6.2	Projektthemen und ihre Durchführung	191
6.3	Familienstatus und Meinungsbild der Eltern	197
6.4	Projektbegleitenden Tests	203
6.5	Beurteilung der Nachhaltigkeit – Meinungsbild der Eltern nach einem Jahr	206
<b>7</b>	<b>LITERATUR</b>	<b>207</b>
<b>8</b>	<b>ANHANG</b>	