

# Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung.....	1
2 Michel Foucault.....	3
2.1 Begriffsbestimmung: Diskurs, Dispositiv, Episteme.....	4
2.2 Der Machtbegriff bei Michel Foucault.....	5
2.3 Dimensionen einer Machtanalyse .....	7
2.4 Resumé .....	8
3 Migrationspolitik.....	10
3.1 Migrationserfahrungen aus deutscher Perspektive .....	11
3.1.1 Migration vor 1871.....	11
3.1.2 Migration im Kaiserreich, Kolonialismus, Imperialismus.....	11
3.1.3 Migration ab 1930.....	13
3.1.4 Migrationspolitik seit Beginn der 1990er Jahre.....	15
3.2 Resumé.....	17
4 Migrationspolitik als Dispositiv.....	18
4.1 Die Anwendung der Machtanalyse auf die Migrationspolitik.....	18
4.1.1 Staatliche Ziele.....	18
4.1.2 Gesellschaftliche Differenzierungen.....	20
4.1.3 Instrumentelle Modalitäten.....	21
4.1.4 Formen der Institutionalisierung.....	25
4.1.5 Rationalisierung.....	26
4.2 Historische Kontinuitäten.....	28
4.3 Resumé.....	30
5 Konsequenzen für die Pädagogik.....	33
5.1 Die Geschichte der Migration im Pädagogischen Diskurs.....	33
5.2 Der pädagogische Diskurs um Migration seit den 1980ern.....	35
5.3 Interkulturelle Bildung.....	36
5.4 Institutionelle Diskriminierung.....	38
5.5 Handlungsmöglichkeiten der Pädagogik .....	40
5.6 Resumé.....	42
6 Schlussbetrachtung.....	43
Literaturverzeichnis.....	44