

I. Einleitung	10
1. Bindungstheoretische Grundlagen und Konzepte.....	11
1.1 Charakter und Natur von Bindung.....	11
1.2. Der Begriff des Inneren Arbeitsmodells (IWM).....	13
1.3 Interindividuelle Unterschiede in der Bindungsqualität: sichere und unsichere Innere Arbeitsmodelle am Beispiel von Feinfühligkeit und Fremder Situation.....	15
1.3.1 Die Fremde Situation.....	15
1.3.2 Implikationen für die kindliche Emotionsregulation.....	20
1.4 Innere Arbeitsmodelle von Bindung jenseits des Kleinkindalters.....	22
1.4.1 Die Bedeutung sprachlicher Diskurse für die Entwicklung Innerer Arbeitsmodelle....	23
1.4.2 Das Adult Attachment Interview (AAI) als Instrument zur Erfassung Innerer Arbeitsmodelle im Erwachsenenalter.....	26
1.4.3 Transgenerationale Tradierung von Bindungsmustern.....	29
2. Bindungsqualität und -repräsentation vom Kleinkind- zum jungen Erwachsenenalter.....	32
2.1 Bindung, Kompetenz und Exploration in der frühen Kindheit.....	32
2.1.1 Die väterliche Rolle bei der Explorations- und Kompetenzentwicklung.....	34
2.2 Bindung in der mittleren Kindheit: sechstes und zehntes Lebensjahr.....	36
2.2.1 Das sechsjährige Kind.....	36
2.2.2 Das zehnjährige Kind.....	39
2.3 Bindung im Jugendalter.....	40
2.4 Bindung im jungen Erwachsenenalter.....	43
3. Kontinuität und Diskontinuität von Bindung ins frühe Erwachsenenalter.....	45
3.1 Homotypische und heterotypische Stabilität.....	45
3.2 Kritische Lebensereignisse versus kontinuierliche elterliche Fürsorge.....	47
3.3 Empirische Befunde.....	49
3.4 Kontinuität in der Bielefelder Längsschnitt vom ersten zum 16. Lebensjahr und daraus ableitbare Fragestellungen.....	52

II. Methoden	55
1. Stichprobe.....	55
2. Datenerhebung.....	56
3. Erhebung der aktuellen Bindungsrepräsentation: das Adult Attachment Interview.....	56
3.1. Grundlagen und Anwendung des Adult Attachment Interviews.....	57
3.2. Auswertung des Adult Attachment Interviews.....	58
3.2.1 Die qualitative Auswertungsmethode.....	59
3.2.2 Die dimensionale Auswertungsmethode.....	63
3.2.2.1 Mega-Items.....	65
3.2.3 Übereinstimmung und Vergleich der Auswertemethoden.....	66
3.2.4 Auswertung der AAI's für die vorliegende Untersuchung.....	68
4. Längsschnittliche Analyse: Untersuchungen und Variablen.....	68
4.1. Erhebungen und Variablen aus dem ersten Lebensjahr.....	70
4.1.1 Einstellung und Verhalten der Mutter gegenüber dem Kind im ersten Lebensjahr.....	70
4.1.2 Väterlicher Fürsorge-Index.....	70
4.2. Erhebungen und Variablen aus dem zweiten Lebensjahr.....	71
4.2.1 Bindungsqualität zu Mutter und Vater.....	71
4.2.2 Erziehungshaltungs-Interview mit der Mutter.....	72
4.2.3 Elterliche Spielfeinfähigkeit.....	72
4.3. Erhebungen und Variablen aus dem sechsten Lebensjahr.....	73
4.3.1 Elterliche Spielfeinfähigkeit.....	73
4.3.2 Separation Anxiety Test (SAT).....	74
4.3.3 Elterliche Bindungsrepräsentation.....	75
4.4. Erhebungen und Variablen aus dem zehnten Lebensjahr.....	75
4.4.1 Elterninterview.....	76
4.4.2 Kindinterview.....	76
4.5. Erhebungen und Variablen aus dem sechzehnten Lebensjahr.....	78
4.5.1 Adult Attachment Interview.....	78
4.5.2 Elterninterview.....	79

4.5.3	Vignetten zur sozialen Zurückweisung.....	79
4.5.4	Bindungsbezogene Risikofaktoren.....	80
4.6	Sonstige soziodemographische Variablen	81
5.	Statistische Auswertung und Variablenübersicht.....	81
III. Ergebnisse.....		84
1.	Das Adult Attachment Interview: Klassifikationen, statistische Kennwerte und Interkorrelationen.....	84
1.1	Klassifizierung der Bindungsrepräsentation der jungen Erwachsenen.....	84
1.2	Statistische Kennwerte.....	87
1.2.1	Statistische Kennwerte der Stichprobe für den Attachment-Q-Sort und Interkorrelationen von Dimensionen und Mega-Items.....	87
1.2.2	Statistische Kennwerte der Stichprobe für die Subskalen der qualitativen Auswertung und Interkorrelationen.....	90
2.	Zusammenhänge der Bindungsrepräsentation mit soziodemographischen Daten, Intelligenz und Risikofaktoren.....	93
2.1	Zusammenhänge mit soziodemographischen Daten und Intelligenz.....	93
2.1.1	Geschlecht der Probanden.....	86
2.1.2	Demographische Faktoren (Ausbildungsstand, Intelligenz, Schicht, Schulbildung der Eltern)	94
2.2	Zusammenhänge mit Risikofaktoren.....	97
2.2.1	Verlust eines Elternteil durch Trennung/ Scheidung oder Tod.....	98
2.2.2	Tod eines engen Verwandten.....	100
2.2.3	Ernsthafte Erkrankungen einer Bindungsperson.....	100
2.2.4	Ernsthafte Erkrankungen und Unfälle der Versuchsperson.....	101
3.	Längsschnittliche Zusammenhänge zur Bindungsrepräsentation im jungen Erwachsenenalter.....	102
3.1	Längsschnittliche Zusammenhänge auf der Ebene der Repräsentation.....	102
3.1.1	Zusammenhänge zum Adult Attachment Interview im sechzehnten Lebensjahr.....	102

3.1.2	Zusammenhänge zur Repräsentation der Eltern als unterstützend im zehnten Lebensjahr.....	106
3.2	Längsschnittliche Zusammenhänge auf der Ebene konstruktiver internaler Kohärenz.....	108
3.2.1	Zusammenhänge zur adaptiven Emotionsregulation im sechzehnten Lebensjahr.....	109
3.2.2	Zusammenhänge zu Bewältigungsstrategien im zehnten Lebensjahr.....	111
3.2.3	Zusammenhänge zu Bewältigungsstrategien im sechsten Lebensjahr.....	113
3.3	Längsschnittliche Zusammenhänge auf der Ebene berichteten und beobachteten Bindungsverhaltens.....	117
3.3.1	Zusammenhänge zu berichtetem Bindungsverhalten im sechzehnten Lebensjahr.....	117
3.3.2	Zusammenhänge zu berichtetem Bindungsverhalten im zehnten Lebensjahr.....	119
3.3.3	Zusammenhänge zum beobachteten Bindungsverhalten der Kleinkinder in der Fremden Situation.....	121
3.4	Längsschnittliche Zusammenhänge auf der Ebene elterlicher Fürsorge.....	123
3.4.1	Zusammenhänge zur Bindungsrepräsentation von Mutter und Vater.....	123
3.4.2	Zusammenhänge zu elterlicher Unterstützung und Zurückweisung im zehnten Lebensjahr.....	125
3.4.3	Zusammenhänge zur elterlichen Feinfühligkeit bei der Aufgabenanleitung im sechsten Lebensjahr.....	129
3.4.4	Zusammenhänge zur elterlichen Feinfühligkeit beim gemeinsamen Spiel im zweiten Lebensjahr.....	131
3.4.5	Zusammenhänge zur mütterlichen Erziehungshaltung im zweiten Lebensjahr.....	133
3.4.6	Zusammenhänge zu mütterlicher Feinfühligkeit und elterlicher Fürsorge im ersten Lebensjahr.....	134
3.5	Integration der längsschnittlichen Befunde.....	136
3.5.1	Gruppierung der jungen Erwachsenen.....	136
3.5.1.1	Verteilung der Probanden nach der Bindungsqualität zu Mutter und Vater.....	137
3.5.1.2	Verteilung der Probanden nach der Bindungsrepräsentation von Mutter und Vater.....	138
3.5.1.3	Verteilung der Probanden nach ihrer Bindungsrepräsentation im 10. und 16. Lebensjahr.....	140
3.5.1.4	Statistische Vorhersage der Bindungsklassifikation.....	142
3.5.2	Vergleich der Einflüsse auf die Bindungsrepräsentation im Jugend- und im jungen Erwachsenenalter.....	142

3.5.3	Statistische Vorhersage der Dimensionen des Attachment-Q_Sorts.....	145
3.5.3.1	Statistische Vorhersagen auf der Ebene der Bindungsrepräsentation.....	146
3.5.3.2	Statistische Vorhersagen auf der Ebene der konstruktiven internalen Kohärenz.....	147
3.5.3.3	Statistische Vorhersagen auf der Ebene des Bindungsverhaltens.....	147
3.5.3.4	Statistische Vorhersagen auf der Ebene elterlichen Fürsorgeverhaltens.....	149

IV. Diskussion.....151

1.	Methodik.....	151
1.1	Das Adult Attachment Interview als zentrale Methode.....	152
1.2	Die Bindungsrepräsentation der jungen Erwachsenen und deren methodische Implikation.....	155
1.2.1	Verteilung der Bindungsrepräsentation in der Stichprobe.....	155
1.2.2	Methodische Implikationen der Stichprobengegebenheiten für die AAI-Auswertung.....	158
2.	Nicht-längsschnittliche Einflüsse auf die Bindungsrepräsentation im jungen Erwachsenenalter.....	159
2.1	Bindung und demographische Faktoren (Geschlecht, Ausbildungsstand, Intelligenz, Schulbildung der Eltern).....	159
2.2	Einfluss von Risikofaktoren auf die Bindungsrepräsentation der Probanden.....	160
2.2.1	Einfluss von Trennung und Scheidung.....	161
2.2.2	Einfluss weiterer Risikofaktoren: Tod einer engen Bezugsperson, schwerer Unfälle und Erkrankungen der Probanden, schwere Erkrankungen einer Bindungsperson.....	162
3.	Kontinuität und Diskontinuität von Bindung.....	164
3.1	Homotypische Kontinuität: Bindungsrepräsentation ab der mittleren Kindheit.....	164
3.2	Adaptive Kontinuität: Bindungsrepräsentation und konstruktive interne Kohärenz.....	167
3.3	Heterotypische Kontinuität: Bindungsrepräsentation und Bindungsverhalten.....	171
3.4	Kontinuität des Fürsorgesystems: Bindungsrepräsentation und Elternverhalten.....	176

3.4.1	Intergenerationale Vermittlungswege: elterliche Bindungsrepräsentation und mütterliche Feinfühligkeit.....	177
3.4.2	Elterliche Selbstauskunft im zweiten und zehnten Lebensjahr.....	179
3.4.3	Elterliche Spielfeinfühligkeit im zweiten und sechsten Lebensjahr.....	181
3.5	Weitere Untersuchungen zur Kontinuität im Bielefelder Längsschnitt.....	184
3.5.1	Entwicklungswege junger Erwachsener.....	184
3.5.2	Statistische Vorhersage der Bindungsrepräsentation.....	186
4.	Weiterführende Fragen.....	189
4.1	Zur Frage der Geschlechtsunterschiede.....	189
4.3	Zur Frage der Trennung von Distanzierung und Verwicklung.....	192
5.	Zusammenfassende Würdigung der Kontinuität.....	197
V. Zusammenfassung.....		202
VI. Literatur.....		203
VII. Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....		228
VIII. Anhang.....		
	Interviewleitfaden des Adult Attachment Interviews.....	1A
	Attachment-Q-Sort.....	3A
	Verwendete Mega-Items des Attachment-Q-Sorts.....	9A
	Tabelle A1: Interkorrelationen der Mega-Items des Attachment-Q-Sorts.....	13A
	Tabelle A2: Korrelation der Subskalen der qualitativen Auswertung mit deren Summenvariablen.....	14A
	Tabelle A 3: Korrelation der Subskalen und Summenvariablen der qualitativen Auswertung mit den Dimensionen des AAI-Q-Sorts.....	15A