

Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	4
2	Einleitung	6
3	Berufliche Bildung als Politikfeld	8
3.1	Wirksamkeit politischer Strategien und Steuerungsinstrumente	11
3.2	Kontext und Herausforderungen	15
4	Erste Strategie: Lebenslanges Lernen	19
4.1	Entwicklung des Konzepts lebenslangen Lernens	20
4.2	Kompetenz als Kernbegriff des lebenslangen Lernens	23
4.3	Konsequenzen für die Kompetenzentwicklung	26
4.4	Finanzierung und Kosten des lebenslangen Lernens	27
4.5	Teilnahme	31
4.6	Effekte lebenslangen Lernens	32
5	Zweite Strategie: Transparenz und Anerkennung von Kompetenzen	34
5.1	Nationaler und Europäischer Qualifikationsrahmen	38
5.2	Qualifikationsrahmen als drivers for change	42
5.3	Ziele, Aufgaben und antizipierter Nutzen	45
5.4	Entwicklung des EQF	48
5.5	Kompetenz als Kernelement des EQF	50
5.6	Der Impact von Qualifikationsrahmen	54
6	Dritte Strategie: Mobilitätsförderung	59
6.1	Entwicklungstrends geographischer Mobilität	62
6.2	Rechtliche und sozio-kulturelle Rahmenbedingungen	67
6.3	Monetäre Einflussfaktoren	69
6.4	Nicht-monetäre Einflussfaktoren	72
7	Vierte Strategie: Internationalisierung als Mobilitätsförderung	75
7.1	Konzepte der Internationalisierung	76
7.2	Leistungspunktesysteme	79
7.3	Qualitätssicherung	81
7.4	Förderprogramme: Das Beispiel Leonardo da Vinci	86
7.5	Der Impact von Internationalisierungsstrategien	90
8	Fünfte Strategie: Förderung der Beschäftigungsfähigkeit	91
8.1	Kontext und Herausforderungen	94
8.2	Evaluationsergebnisse und Entwicklungstrends	97
8.3	Impacts	98
9	Der lange Weg zum europäischen wissensbasierten Wirtschaftsraum	107
	Literatur	111
	Abkürzungsverzeichnis	124