

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|---------|--|-----|
| 1. | Einleitung und Eingrenzung des Themas..... | 4 |
| 2. | Hauptteil..... | 17 |
| 2.1 | Die „Einführung in den Bildungsplan 2004“ (H. von Hentig)..... | 17 |
| 2.1.1 | Überblicksdarstellung | 17 |
| 2.1.2 | Ausgewählte relevante Aspekte..... | 20 |
| 2.1.2.1 | Überlebensfähigkeit des Individuums und der Gesellschaft im Kontext der Globalisierung | 20 |
| 2.1.2.2 | Bürgerrolle und Partizipation: Identität, Loyalität und Legitimität..... | 25 |
| 2.1.2.3 | Politische Bildung | 31 |
| 2.1.3 | Zwischenfazit | 36 |
| 2.2 | Die Themenorientierten Projekte..... | 38 |
| 2.2.1 | Gesamtübersicht | 38 |
| 2.2.2 | Ausgewählte Aspekte des Themenorientierten Projektes „Soziales Engagement“ (SE): Zivilgesellschaft und bürgerschaftliches Engagement..... | 44 |
| 2.2.3 | Ausgewählte Aspekte des Themenorientierten Projektes „Wirtschaften, Verwalten, Recht“ (WVR): Wirtschaft und Arbeitsteilung, Konflikt und Konsens, Recht und Rechtsstaatlichkeit | 53 |
| 2.2.4 | Zwischenfazit | 64 |
| 2.3 | Praxisbeispiele zur Umsetzung..... | 66 |
| 2.3.1 | Die drei SE-Projekte des Schuljahres 2004/05 an der Realschule Blumberg (Klassenstufe 7): „Waldpflege (Ökomentoren)“, „Streitschlichter“, „Begegnung Mensch“ (mit schriftlicher Schülerbefragung)..... | 66 |
| 2.3.2 | Interview mit der Beauftragten des Regierungspräsidiums Freiburg, Abteilung 7, für TOP SE..... | 76 |
| 2.3.3 | Die zwei WVR-Projekte der Klassenstufe 9 des Schuljahres 2004/05 an der Realschule Blumberg: „Neugestaltung des Außenbereichs einer Schule“ und „Sportspieletag“ (mit Schülerreflexionen) | 78 |
| 2.3.4 | Interview mit zwei WVR-Projektkräften..... | 84 |
| 2.3.5 | Reflexion..... | 87 |
| 3. | Schluss teil: Gesamtfazit und Ausblick | 98 |
| 4. | Anhang..... | 104 |
| 5. | Literatur- und Quellenangaben | 112 |