# INHALTSVERZEICHNIS


**EINLEITUNG ..... 1**

**1 THEORIE ..... 13**

**1.1 Begriffsbestimmung: geistige Behinderung ..... 13**

1.1.1 Historische Entwicklung des Begriffs „geistige Behinderung“ ..... 13
1.1.2 Geistige Behinderung aus medizinischer Sicht ..... 16
1.1.2.1 Ursachen einer geistigen Behinderung ..... 21

**1.2 Psychologische Grundlagen ..... 23**

1.2.1 Kognitive Prozesse ..... 23
1.2.1.1 Aufmerksamkeit und Wahrnehmung ..... 24
1.2.1.2 Gedächtnis ..... 26
1.2.2 Motivation ..... 28
1.2.2.1 Selbstbestimmungstheorie ..... 31
1.2.2.2 Flow-Theorie ..... 32
1.2.2.3 Interesse ..... 35
1.2.3 Bedeutung der Motivationsforschung für die Arbeit mit geistig behinderten (Vorschul-) Kindern ..... 37

**1.3 Entwicklungspsychologische Aspekte ..... 39**

1.3.1 Besonderheiten in der Entwicklung geistig behinderter Menschen ..... 41
1.3.1.1 Aus allgemeiner entwicklungspsychologischer Sicht ..... 41
1.3.1.2 Übertragung auf das Untersuchungsdesign ..... 42
1.3.1.3 Aus Sicht verschiedener entwicklungspsychologischer Theorien ..... 43

**1.4 Ausgewählte pädagogische Ansätze im Elementarbereich ..... 46**

1.4.1 „Hilf mir, es selbst zu tun.“ – Die Pädagogik Maria Montessoris ..... 46
1.4.1.1 Anthropologische Sichtweise und Grundsätze der Erziehung ..... 47
1.4.1.2 Arbeit mit den Sinnesmaterialien ..... 49
1.4.1.3 Montessoris Arbeit mit geistig behinderten Kindern ..... 53
1.4.1.4 Parallelen zum naturwissenschaftlichen Experimentieren ..... 55
1.4.2 „Die hundert Sprachen der Kinder“ – Reggio-Pädagogik ..... 57

**1.5 Integration behinderter Kinder im Elementarbereich ..... 59**

1.5.1 Kindertagesbetreuung in Deutschland ..... 60
1.5.1.1 Bildungspläne ..... 63
1.5.2 Früherziehung behinderter Kinder ..... 65
1.5.2.1 Aktuelle Situation der Früherziehung behinderter Kinder ..... 65
1.5.2.2 Integration im Elementarbereich ..... 67

**1.6 Resilienz ..... 72**
1.6.1 Ergebnisse der Resilienzforschung ..... 73
1.6.2 Konsequenzen für die pädagogische Praxis ..... 74

**2 METHODISCHER HINTERGRUND ..... 77**

**2.1 Forschungsmethodische Einordnung ..... 77**
2.1.1 Qualitative Forschung mit (behinderten) Kindern ..... 80

**2.2 Methoden der Datenerhebung/ Forschungsdesign ..... 86**
2.2.1 Forschungsdesign: Einzelfallanalyse ..... 86
2.2.1.1 Feldforschung und teilnehmende Beobachtung ..... 87

**2.3 Beschreibung der Untersuchung ..... 90**
2.3.1 Erprobungsphase ..... 91
2.3.2 Erhebungsphase ..... 95
2.3.2.1 Einrichtung „Pusteblume“ ..... 95
2.3.3 Durchführung der Experimentierreihe ..... 95
2.3.3.1 Untersuchungsmethode ..... 95
2.3.3.2 Rahmenbedingungen ..... 96
2.3.3.3 Verlauf der Experimente ..... 97
2.3.4 Interviews ..... 99
2.3.4.1 Methodischer Hintergrund ..... 99
2.3.4.2 Aufbau der Interviews ..... 102

**2.4 Methoden der Datenauswertung/ Interpretation ..... 105**

**2.5 Auswertungsverfahren ..... 107**
2.5.1 Auswertung der Experimente ..... 107
2.5.2 Auswertung der Interviews ..... 111

**3 EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG ..... 112**

**3.1 Einzelfallanalysen ..... 112**
3.1.1 Fallanalyse André ..... 112
3.1.2 Fallanalyse Asya ..... 121
3.1.3 Fallanalyse Benjamin B. ..... 129
3.1.4 Fallanalyse Benjamin S. ..... 136
3.1.5 Fallanalyse Darius ..... 145
3.1.6 Fallanalyse Dustin ..... 153
3.1.7 Fallanalyse Jan B. ..... 160
3.1.8 Fallanalyse Jan S. ..... 168
3.1.9 Fallanalyse Kader ..... 176
3.1.10 Fallanalyse Leo ..... 186

3.1.11 Fallanalyse Maik ..... 194
3.1.12 Fallanalyse Matay ..... 204
3.1.13 Fallanalyse Mustafa ..... 213
3.1.14 Fallanalyse Ray ..... 218
3.1.15 Fallanalyse Steffen ..... 223
3.1.16 Fallanalyse Tom ..... 235

**4 DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE ..... 245**

**4.1 Allgemeine Aspekte ..... 246**
**4.2 Affektive Gesichtspunkte ..... 248**
**4.3 Kognitive Gesichtspunkte ..... 253**
4.3.1 Besonderheiten während der Experimente ..... 253
4.3.2 Ergebnisse der Interviews ..... 256

**4.4 Interpretation der Ergebnisse ..... 258**
4.4.1 Exkurs: Psychologie des Spiels ..... 258
4.4.2 Spiel versus naturwissenschaftliches Experimentieren: Wiederholung und Ritual als gemeinsames Merkmal ..... 259
4.4.3 Weitere Bedeutungen der Ergebnisse ..... 263

**5 FAZIT UND AUSBLICK ..... 266**

**6 ANHANG ..... 271**

**6.1 Beschreibung der Einrichtung ..... 271**
**6.2 Beschreibung der Experimente ..... 272**
6.2.1 „Luft be-greifen“ ..... 272
6.2.2 Löschen einer Kerze durch Sauerstoffentzug ..... 273
6.2.3 Ausdehnung von Luft bei Erwärmung ..... 273
6.2.4 Löslichkeit von Feststoffen (in Abhängigkeit von der Temperatur) ..... 274

**6.3 Exemplarischer Auszug einer Videotranskription ..... 275**
**6.4 Erläuterungen zum Punktesystem ..... 283**
**6.5 Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen ..... 285**

**7 LITERATURVERZEICHNIS ..... 286**