

Inhalt

Editorial

PHILIPP HERMEIER, MATTHIAS LEMKE Seite|3
Erziehung, Bildung, Politik.

Politische Theorie

KERSTIN KELLERMANN Seite|5
Unbedingtes Engagement oder Von der
menschlichen Größe, *zu sagen, was ist.*

NESSIM GHOUAS Seite|17
Utopia Now and Than. Inflicting and Unavoidable
Upon Society.

Innenpolitik

JOACHIM POB Seite|27
Wider das Sägen am eigenen Ast.

Thema: Erziehung, Bildung, Politik

a) Grundsatzfragen

ANNETTE SCHAVAN Seite|35
Bildung – um der Freiheit Willen.

ANDREAS WÜSTE Seite|43
Wie Wissenschaft neu begründet werden kann. Eine
systematische Analyse der Theorie der Sinneswahr-
nehmung bei René Descartes auf der Grundlage seiner
mathematischen Physik.

WALTER SCHWEIDLER Seite|55
Bildung als Chance – Motivation und Intentionalität.

HANS RAINER SEPP Seite|62
Denken vermitteln.

(1 | 2006)

b) Bildungspolitik

SUSANNE IN DER SMITTEN seite|72
 Kulturelle Identität und politische Einheit Europas.

SEBASTIAN NAWRAT seite|83
 Bildung statt Sozialpolitik? Die Bildungspolitik in
 der Programmatik der SPD (1863-2006).

c) Politische Bildung

ROLAND REICHENBACH seite|91
 Die Exklusivität der politischen Bildung.

WIEBKE HANNIG seite|101
 Medienzentren in NRW: Ein kommunales Medien-
 kompetenznetzwerk.

PHILIPP HERMEIER seite|109
 „Reformen starten im Klassenzimmer“ – Zur
 Privatisierungs- und Ökonomisierungstendenz in
 der Politischen Bildung.

INGO KLÜSSERATH seite|113
 Politische Urteilsbildung und das Prinzip der
 Kontroversität.

Gelesen

ANNETTE HILT UND CATRIN NIELSEN seite|122
 Bildung im Technischen Zeitalter. Sein, Mensch
 und Welt nach Eugen Fink.

KERSTIN KELLERMANN seite|125
 Politik und Spiritualität.

RALF DAHRENDORF seite|127
 Versuchungen der Unfreiheit. Die Intellektuellen in
 Zeiten der Prüfung.

Autorinnen und Autoren seite|129