

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	v
Tabellenverzeichnis.....	vii
Zusammenfassung	ix
1. Einleitung	1
2. Theoretischer Teil	5
2.1 Handlungswahrnehmung und Handlungskontrolle	5
2.1.1 Handlungen und Handlungseffekte	6
2.1.2 Gemeinsame Repräsentation von Wahrnehmung und Handlung	8
2.1.3 Das Entdecken von Handlungs-Effekt-Kontingenzen in eigenen Handlungen	12
2.1.4 Die Bedeutung von Handlungseffekten für die Handlungswahr- nehmung	16
2.1.5 Die Bedeutung von Handlungseffekten für die Handlungs- steuerung	18
2.1.6 Das Verständnis zielgerichteter Handlungen in den ersten zwei Lebensjahren	23
2.2 Verschiedene Präsentationsformen und ihre Auswirkungen auf die Handlungswahrnehmung und die Handlungssteuerung in den ersten zwei Lebensjahren	29
2.2.1 Der Einfluss der Präsentationsform auf die Handlungswahr- nehmung	29
2.2.2 Der Einfluss der Präsentationsform auf die Handlungssteuerung.....	31
2.3 Überblick und Ziele der Studien	35
3. Empirischer Teil	39
3.1 Studie 1: Der Einfluss von Handlungseffekten auf die Handlungs- steuerung von 12-monatigen Babys: Ein Vergleich von TV- vs. Live-Modell.....	39
3.1.1 Methode	41
3.1.1.1 Teilnehmer	41
3.1.1.2 Testumgebung, Stimuli und Geräte.....	42
3.1.1.3 Durchführung	43

3.1.2	Datenkodierung und Analyse der Reliabilität	46
3.1.3	Ergebnisse	46
3.1.3.1	Demonstrationsphase	46
3.1.3.2	Testphase	47
3.1.4	Diskussion	50
3.2	Pilotstudie 1: Die Wahrnehmung von Handlungs-Effekt-Kontingenzen bei einer Drei-Schritt-Handlungs-Sequenz	53
3.2.1	Methode	55
3.2.1.1	Teilnehmer	55
3.2.1.2	Testumgebung, Stimuli und Geräte	55
3.2.1.3	Durchführung	56
3.2.2	Datenkodierung und Analyse der Reliabilität	60
3.2.3	Ergebnisse	60
3.2.3.1	Familiarisierung	60
3.2.3.2	Test	60
3.2.4	Diskussion.....	64
3.3	Pilotstudie 2: Die Wahrnehmung von Handlungs-Effekt-Kontingenzen bei einer Drei-Schritt-Handlungs-Sequenz im Fokus	66
3.3.1	Methode	67
3.3.1.1	Teilnehmer	67
3.3.1.2	Testumgebung, Stimuli, Geräte und Durchführung	67
3.3.2	Datenkodierung und Analyse der Reliabilität	69
3.3.3	Ergebnisse	70
3.3.3.1	Familiarisierung.....	70
3.3.3.2	Test	70
3.3.4	Diskussion.....	72
3.4	Studie 2: Die Wahrnehmung von Handlungs-Effekt-Kontingenzen bei einer Handlung mit zwei Objekten	73
3.4.1	Methode	73
3.4.1.1	Teilnehmer	73
3.4.1.2	Testumgebung, Stimuli, Geräte und Durchführung	74
3.4.2	Datenkodierung und Analyse der Reliabilität	76
3.4.3	Ergebnisse	77

3.4.3.1	Familiarisierung	77
3.4.3.2	Test	77
3.4.4	Diskussion	78
3.5	Studie 3: Die Wahrnehmung von Handlungs-Effekt-Kontingenzen bei zwei Handlungen mit einem Objekt	80
3.5.1	Methode	80
3.5.1.1	Teilnehmer	80
3.5.1.2	Testumgebung, Stimuli, Geräte und Durchführung	80
3.5.2	Datenkodierung und Analyse der Reliabilität	83
3.5.3	Ergebnisse	83
3.5.3.1	Familiarisierung	83
3.5.3.2	Test	84
3.5.4	Diskussion	85
3.6	Diskussion zur Wahrnehmung von Handlungs-Effekt-Kontingenzen.....	86
3.7	Studie 4: Die Wahrnehmung von Handlungs-Effekt-Kontingenzen bei einer Handlung mit zwei Objekten und die Umsetzung in die eigene Handlungssteuerung	87
3.7.1	Methode	88
3.7.1.1	Teilnehmer	88
3.7.1.2	Testumgebung, Stimuli, Geräte und Durchführung	88
3.7.2	Datenkodierung und Analyse der Reliabilität	91
3.7.3	Ergebnisse	91
3.7.3.1	Demonstrationsphase	91
3.7.3.2	Testphase	91
3.7.4	Diskussion	92
3.8	Studie 5: Die Wahrnehmung von Handlungs-Effekt-Kontingenzen bei zwei Handlungen mit einem Objekt und die Umsetzung in die eigene Handlungssteuerung	93
3.8.1	Methode	94
3.8.1.1	Teilnehmer	94
3.8.1.2	Testumgebung, Stimuli, Geräte und Durchführung	94
3.8.2	Datenkodierung und Analyse der Reliabilität	97
3.8.3	Ergebnisse	97

3.8.3.1 Demonstrationsphase	97
3.8.3.2 Testphase	98
3.8.4 Diskussion.....	100
4. Allgemeine Diskussion	103
4.1 Zusammenfassung der Studien und der Hauptbefunde	104
4.2 Bezug zu anderen Forschungsbefunden	108
4.2.1 Befunde zum Handlungsverständnis und zur Handlungs- steuerung	108
4.2.2 Befunde zum Kontingenzlernen	111
4.2.3 Die Bedeutung von Handlungen in anderen Forschungs- bereichen	113
4.2.4 Die Bedeutung von Handlungen im Vergleich zu Objekt- bewegungen	114
4.3 Methodische Probleme bei der Verwendung der Paradigmen	118
4.4 Ausblick auf zukünftige Forschungsprojekte	120
4.4.1 Handlungen vs. Objektbewegungen	121
4.4.2 Untersuchung jüngerer Altersgruppen	123
4.4.3 Erwerb gemeinsamer Repräsentationen von Wahrnehmung und Handlung.....	125
4.5 Fazit	126
Literaturverzeichnis	127