

Inhalt

Vorwort	1
1 Einleitung: Bildung durch Naturwissenschaft ?	2
1.1 Zum „Scheitern des naturwissenschaftlichen Unterrichts“	2
1.2 Die „Zwei Kulturen“ – Zum Ausschlussverhältnis von Bildung und Naturwissenschaft	6
1.3 Erläuterung der theoretischen Zugriffsweise	11
2 Bildung – jenseits der ‚Zwei Kulturen‘	13
2.1 Zum Bildungsbegriff in der ‚Theorie der Halbbildung‘	14
2.1.1 Zu einigen Aspekten der Soziologie Adornos	14
2.1.2 Zum Doppelcharakter der Kultur	16
2.1.3 Zur Physiognomik der Halbbildung	19
2.2 Zum Bildungsbegriff in der ‚Kritischen Bildungstheorie‘	21
2.2.1 Zum Widerspruch von Bildung und Herrschaft	22
2.2.2 Zu den beiden Mündigkeitsentwürfen	25
2.2.3 Zum Verhältnis von Erziehung und Bildung	29
3 Naturwissenschaft – jenseits der ‚Zwei Kulturen‘	32
3.1 Zum veränderten Verhältnis der Wissenschaft zur Natur am Übergang zur bürgerlichen Neuzeit	33
3.2 Reproduzierbarkeit der Ergebnisse und System des Wissens: zur naturwissenschaftlichen Fachsystematik	36
3.3 Zur Rolle des Subjekts im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess	40
4 Schluss: Bildung durch Naturwissenschaft !	42
Verwendete Literatur	46