

# Inhaltsverzeichnis

<b>0. Einleitung</b>	<b>6</b>
<b>1. Begriffsklärung</b>	<b>7</b>
<b>2. Studium mit Behinderung</b>	<b>9</b>
<b>2.1. Die Studienvorbereitung in der schulischen Berufsorientierung bei Schülern mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Hindernisse im Studium Studierender mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen</b>	<b>12</b>
<b>2.3. Beratungsbedarf von Studieninteressierten und Studierenden mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen</b>	<b>16</b>
<b>3. Modelle zur Optimierung der Studiensituation von Menschen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen</b>	<b>22</b>
<b>4. Aktueller Diskussions- und Forschungsstand</b>	<b>24</b>
<b>5. Zum Projekt &gt;&gt;come(pus) together&lt;&lt;</b>	<b>36</b>
<b>6. Fragestellung der Erhebung</b>	<b>38</b>
<b>7. Empirische Erhebung zum Übergang von Schule zu Universität für Menschen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen</b>	<b>39</b>
<b>8. Befunde der Erhebung</b>	<b>41</b>
<b>8.1. Explorationsgruppe 1: Studierende mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen</b>	<b>41</b>
<b>8.2. Explorationsgruppe 2: Schüler mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen</b>	<b>63</b>
<b>9. Diskussion und Ausblick</b>	<b>74</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>76</b>