

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	V
Tabellenverzeichnis	VI
1 Einleitung	1
2 Theorie	3
2.1 Theoretischer Hintergrund der Untersuchung.....	3
2.1.1 Ein einfaches Modell der Ausbildungs- und Berufswahl.....	3
2.1.2 Allgemeine Überlegungen zur Entscheidungstheorie	4
2.1.2.1 Hintergrund der Entscheidungstheorie.....	4
2.1.2.2 Gegenstand der psychologischen Entscheidungstheorie.....	5
2.1.2.3 Präskriptiver und deskriptiver Ansatz in der Entscheidungs- theorie	6
2.1.2.4 Komponenten und verschiedene Arten von Entscheidungs- situationen.....	8
2.1.2.5 Komplexe Alltagsentscheidungen	10
2.1.3 Ausbildungs- und Berufswahl aus der Perspektive der Entscheidungstheorie.....	11
2.1.3.1 Allgemeines zur Ausbildungs- und Berufswahl aus der Perspektive der Entscheidungstheorie	11
2.1.3.2 Präskriptive Modelle des Entscheidungsprozesses bei der Ausbildungs- und Berufswahl	11
2.1.3.3 Deskriptive Modelle des Entscheidungsprozesses bei der Ausbildungs- und Berufswahl	13
2.1.3.3.1 Allgemeines zu den deskriptiven Modellen des Entschei- dungsprozesses bei der Ausbildungs- und Berufswahl.....	13
2.1.3.3.2 Die Entscheidungsstile – Generelle Herangehensweise an die Ausbildungs- und Berufswahl.....	14
2.1.3.3.2.1 Allgemeines zu den Entscheidungsstilen.....	14
2.1.3.3.2.2 Entscheidungsstile nach Harren (3er-Einteilung).....	15
2.1.3.3.2.3 Entscheidungsstile nach Scott und Bruce (5er-Einteilung)	17
2.1.3.3.3 Die Entscheidungsregeln – wie bei mehreren Möglichkeiten entschieden wird	18
2.1.3.3.3.1 Allgemeines zu den Entscheidungsregeln	18
2.1.3.3.3.2 Die Erwartungsnutzen-Regel	19
2.1.3.3.3.3 Die Eliminations-Regel.....	19
2.1.3.3.3.4 Die Satisficing-Regel.....	20
2.1.3.3.3.5 Charakteristiken der Entscheidungsregeln	21

Entscheidungstheoretische Aspekte der Ausbildungs- und Berufswahl

2.1.3.4	Integration des präskriptiven und des deskriptiven Ansatzes des Entscheidungsprozesses bei der Ausbildungs- und Berufswahl.....	22
2.1.4	Empirische Befunde zum Zusammenhang zwischen der Herangehensweise und einem erfolgreichen Verlauf bei der Ausbildungs- und Berufswahl	23
2.1.5	Person-Umwelt Passungstheorie von Holland (1959, 1997).....	25
2.1.6	Integration der Entscheidungstheorie und der Person-Umwelt Passungstheorie im Kontext der Ausbildungs- und Berufswahl von Jugendlichen.....	27
2.2	Fragestellungen, Konzeption der Untersuchung und Hypothesen	28
2.2.1	Übergeordnete Fragestellungen der Untersuchung.....	28
2.2.2	Konzeption der Untersuchung.....	29
2.2.3	Empirische Fragestellungen und Hypothesen der Untersuchung.....	32
3	Methode.....	35
3.1	Datenerhebung	35
3.1.1	Rekrutierung der Stichprobe.....	35
3.1.2	Fragebogen.....	35
3.1.2.1	Allgemeines zum Fragebogen.....	35
3.1.2.2	Items zum Entscheidungsstil und zur Entscheidungsregel bei der Ausbildungs- und Berufswahl.....	36
3.1.2.2.1	Allgemeines zu den Items zum Entscheidungsstil und zur Entscheidungsregel bei der Ausbildungs- und Berufswahl	36
3.1.2.2.2	Items zum Entscheidungsstil bei der Ausbildungs- und Berufswahl.....	37
3.1.2.2.3	Items zur Entscheidungsregel bei der Ausbildungs- und Berufswahl.....	39
3.1.2.3	Items zur Interessenkongruenz	41
3.1.2.4	Items zur Zufriedenheit mit der aktuellen Tätigkeit	41
3.2	Datenaufbereitung.....	42
3.2.1	Analyse der fehlenden Werte	42
3.2.2	Ausschlüsse.....	42
3.2.3	Berechnung der Interessenkongruenz.....	43
3.3	Datenauswertung	44
3.3.1	Allgemeines zur Datenauswertung	44
3.3.2	Modellieren von Strukturgleichungen	44
3.3.2.1	Einführende Überlegungen zum Modellieren von Strukturgleichungen.....	44
3.3.2.2	Terminologie bei Strukturgleichungsmodellen	45
3.3.2.3	Voraussetzungen bei Strukturgleichungsmodellen	47
3.3.2.4	Wichtige Kennwerte bei Strukturgleichungsmodellen: Indikatoren der Passungsgüte und Parameterschätzungen	48

Inhaltsverzeichnis

3.3.2.5	Modellvergleiche bei Strukturgleichungsmodellen	50
3.3.2.6	Strukturgleichungsmodelle mit kategorialen Daten	51
4	Ergebnisse	53
4.1	Beschreibung der Stichprobe	53
4.1.1	Geschlecht	53
4.1.2	Alter	53
4.1.3	Nationalität	54
4.1.4	Schulbiografie	54
4.2	Die bei der Ausbildungs- und Berufswahl angewendeten Entscheidungsstile	56
4.2.1	Deskriptive Beschreibung der angewendeten Entscheidungsstile	56
4.2.2	Explorative Faktorenanalyse der Entscheidungsstile	59
4.2.3	Konfirmatorische Faktorenanalyse der Entscheidungsstile	62
4.2.4	Inhaltliche Beschreibung der gefundenen Entscheidungsstile.....	68
4.3	Die bei der Ausbildungs- und Berufswahl angewendeten Entscheidungsregeln	69
4.4	Interessenkongruenz	71
4.5	Zufriedenheit mit der Tätigkeit.....	71
4.5.1	Deskriptive Beschreibung und Reliabilitätsanalyse der Zufriedenheit mit der Tätigkeit.....	71
4.5.2	Konfirmatorische Faktorenanalyse der Zufriedenheit mit der Tätigkeit.....	72
4.6	Überprüfung des Gesamtmodells der Arbeit.....	75
4.6.1	Das postulierte Modell.....	76
4.6.2	Vergleich mit alternativen Modellen	81
5	Diskussion.....	85
5.1	Übersicht über die wichtigsten Ergebnisse	85
5.2	Diskussion der Ergebnisse.....	86
5.2.1	Die Entscheidungsstile.....	86
5.2.2	Die Entscheidungsregeln	89
5.2.3	Effekte und mögliche Wirkmechanismen der Entscheidungsstile auf die Indikatoren einer erfolgreichen Ausbildungs- und Berufswahl..	90
5.2.4	Effekt der Interessenkongruenz auf die Zufriedenheit mit der aktuellen Tätigkeit.....	93
5.3	Bedeutung der Ergebnisse für die Praxis der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung	93
5.4	Konkrete Vorschläge für die Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung.....	95
5.5	Einschränkungen und Vorschläge für weitere Forschungsbemühungen	96
6	Zusammenfassung	99

Literaturverzeichnis.....	103
Anhang	111
Anhang A: Erhebungsinstrument	113
Anhang B: Auswertungen Überprüfung der Messmodelle	123
Anhang C: Auswertungen Überprüfung des Gesamtmodells.....	127
Anhang D: Exkurs.....	131

Abbildungsverzeichnis

ABBILDUNG 2.1.1:	BEWERTUNGSKRITERIEN FÜR PRÄSKRIPTIVE UND DESKRIPTIVE ENTSCHEIDUNGSMODELLE NACH BROWN (1994, S. 449).....	7
ABBILDUNG 2.1.2:	KOMPONENTEN VON ENTSCHEIDUNGSPROBLEMEN NACH JUNGERMANN ET AL. (1998, S. 17FF).....	9
ABBILDUNG 2.1.3:	PHASENMODELL DER AUSBILDUNGS- UND BERUFSWAHL NACH JANIS UND MANN (1977)	12
ABBILDUNG 2.1.4:	PHASENMODELL DER AUSBILDUNGS- UND BERUFSWAHL NACH JANIS UND MANN (1977), ERGÄNZT MIT DEM PIC-ANSATZ VON GATI UND ASHER (2001)	13
ABBILDUNG 2.1.5:	BEISPIELITEMS DER ACDM-DMS VON HARREN (AUS PHILLIPS, FRIEDLANDER, PAZIENZA & KOST, 1985, S. 108)	17
ABBILDUNG 2.1.6:	BEISPIELITEMS DER ENTSCHEIDUNGSSTILSKALA VON SCOTT UND BRUCE (1995, S. 825/826).....	18
ABBILDUNG 2.1.7:	ENTSCHEIDUNGSREGELN UND DEREN CHARAKTERISTIKEN BEZÜGLICH DER MAXIME UND DES VORGEHENS BEIM TREFFEN EINER ENTSCHEIDUNG (NACH BROWN, 1994, S. 449FF).....	22
ABBILDUNG 2.1.8:	MODELL DER AUSBILDUNGS- UND BERUFSWAHL NACH JANIS UND MANN (1977) UND GATI UND ASHER (2001) ERGÄNZT MIT DEM ENTSCHEIDUNGSSTIL UND DER ENTSCHEIDUNGSREGEL (EIGENE ERGÄNZUNG).....	23
ABBILDUNG 2.1.9:	PSYCHOLOGISCHE ENTSCHEIDUNGSTHEORIE UND PERSON-UMWELT PASSUNGSTHEORIE.....	28
ABBILDUNG 2.2.1:	DAS GESAMTMODELL DER ARBEIT	31
ABBILDUNG 3.1.1:	ITEMS ZUM ENTSCHEIDUNGSSTIL (ES1 BIS ES10)	38
ABBILDUNG 3.1.2:	ITEMS ZUR ENTSCHEIDUNGSREGEL (ER1 BIS ER6)	39
ABBILDUNG 3.3.1:	MESS- UND STRUKTURMODELL BEI SEM.....	46
ABBILDUNG 3.3.2:	MESSFEHLER (E) UND STÖRGRÖSSE (D) BEI SEM.....	47
ABBILDUNG 4.1.1:	ALTER DER JUGENDLICHEN	54
ABBILDUNG 4.1.2:	SCHULSTUFE IM 8. SCHULJAHR.....	55
ABBILDUNG 4.2.1:	MESSMODELL ENTSCHEIDUNGSSTILE – MODELL A: STANDARDISIERTE FAKTORLADUNGEN, KORRELATIONEN, MESSFEHLER UND INDIKATOREN DER PASSUNGSGÜTE	63
ABBILDUNG 4.2.2:	MESSMODELL ENTSCHEIDUNGSSTILE – MODELL B: STANDARDISIERTE FAKTORLADUNGEN, KORRELATIONEN, MESSFEHLER UND INDIKATOREN DER PASSUNGSGÜTE	66
ABBILDUNG 4.5.1:	MESSMODELL ZUFRIEDENHEIT MIT DER TÄTIGKEIT – MODELL A: STANDARDISIERTE FAKTORLADUNGEN, MESSFEHLER UND INDIKATOREN DER PASSUNGSGÜTE.....	73
ABBILDUNG 4.5.2:	MESSMODELL ZUFRIEDENHEIT MIT DER TÄTIGKEIT – MODELL B: STANDARDISIERTE FAKTORLADUNGEN, MESSFEHLER UND INDIKATOREN DER PASSUNGSGÜTE.....	74

Entscheidungstheoretische Aspekte der Ausbildungs- und Berufswahl

ABBILDUNG 4.6.1:	DAS GESAMTMODELL DER ARBEIT ALS STRUKTURMODELL: STANDARDISIERTE FAKTORLADUNGEN UND PFADKOEFFIZI- ENTEN, KORRELATIONEN ZWISCHEN DEN ENTSCHEIDUNGS- STILEN, MESSFEHLER, STÖRGRÖSSEN UND INDIKATOREN DER PASSUNGSGÜTE	77
ABBILDUNG 4.6.2:	SCHEMATISCHE DARSTELLUNG DES POSTULIERTEN MODELLS UND DER ÜBERPRÜFTEN ALTERNATIVMODELLE	82

Tabellenverzeichnis

TABELLE 4.2.1:	MITTELWERTE UND STANDARDABWEICHUNGEN DER ITEMS ZUM ENTSCHEIDUNGSSTIL (N = 409)	57
TABELLE 4.2.2:	EXPLORATIVE FAKTORENANALYSE DER ENTSCHEIDUNGSSTILE: FAKTORLADUNGEN.....	60
TABELLE 4.3.1:	MITTELWERTE UND STANDARDABWEICHUNGEN DER ITEMS ZUR ENTSCHEIDUNGSREGEL (N = 167)	70
TABELLE 4.5.1:	MITTELWERTE UND STANDARDABWEICHUNGEN DER ITEMS ZUR ZUFRIEDENHEIT MIT DER TÄTIGKEIT (N = 409).....	72
TABELLE 4.6.1:	STANDARDISIERTE DIREKTE, INDIRECTE UND TOTALE EFFEKTE DER ENTSCHEIDUNGSSTILE (ES) AUF DIE ZUFRIEDENHEIT MIT DER TÄTIGKEIT	80
TABELLE 4.6.2:	VERGLEICH MIT ALTERNATIVEN MODELLEN – INDIKATOREN DER PASSUNGSGÜTE (N = 409)	83
TABELLE 5.2.1:	DIE ENTSCHEIDUNGSSTILE DIESER ARBEIT IM VERGLEICH MIT DENJENIGEN VON SCOTT UND BRUCE (1995)	87