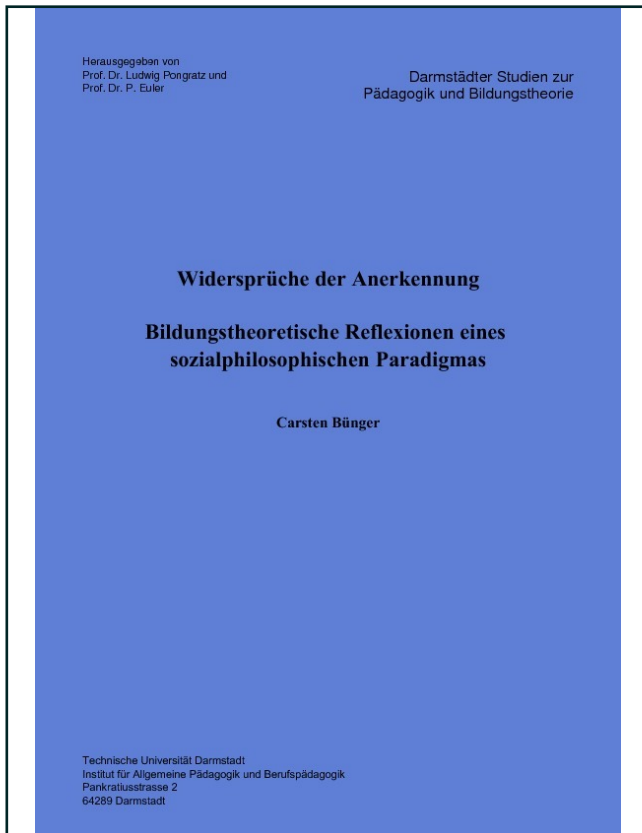




Carsten Büniger (Autor)

Widersprüche der Anerkennung

Bildungstheoretische Reflexion eines sozialphilosophischen
Paradigmas



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/2391>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,
Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhalt

Einleitung	1
I. Kontexte des Anerkennens: Allgemeines und Besonderes	
1 Zur Hinführung: Anerkennung zwischen Irritation des Allgemeinen und Integration des Besonderen	3
1.1 Anerkennung – eine pädagogische Selbstverständlichkeit!?	5
1.2 Kontexte der sozialphilosophischen Anerkennungsdiskurse	9
II. Widersprüche im Kampf um Anerkennung	
2 Zur Hinführung: Anerkennungstheorie als Neufassung einer kritischen Theorie der Gesellschaft	13
2.1 Anerkennung nach Axel Honneth: Individuierung und Vergesellschaftung	15
2.1.1 „Historische Vergegenwärtigung“: Anerkennung bei Hegel	15
2.1.2 „Systematische Aktualisierung“: Sozialisation nach Mead	17
2.1.3 Honneths Strukturmodell: Anerkennung und gesellschaftliche Entwicklung	19
2.2 Kritik der Anerkennung – Anerkennung als Kritik	23
2.2.1 Anerkennung als „Motor und Bremse sozialen Wandels“ (Wagner).....	24
2.2.2 <i>Exkurs</i> : Zum Verhältnis von Erkennen und Anerkennen (Honneth II).....	26
2.2.3 Anerkennen des Scheiterns der Anerkennung (Butler)	28
III. Anerkennung im und als Widerspruch der Bildung	
3 Zur Hinführung: (Die Kritik der) Anerkennung als Ausdruck der Kritik der Bildung	33
3.1 Der doppelte Primat der Gesellschaft – oder: Entfremdung und Enteignung	35
3.2 Solidarische Anerkennung durch parteiliche Bildung	37
Literaturverzeichnis	42