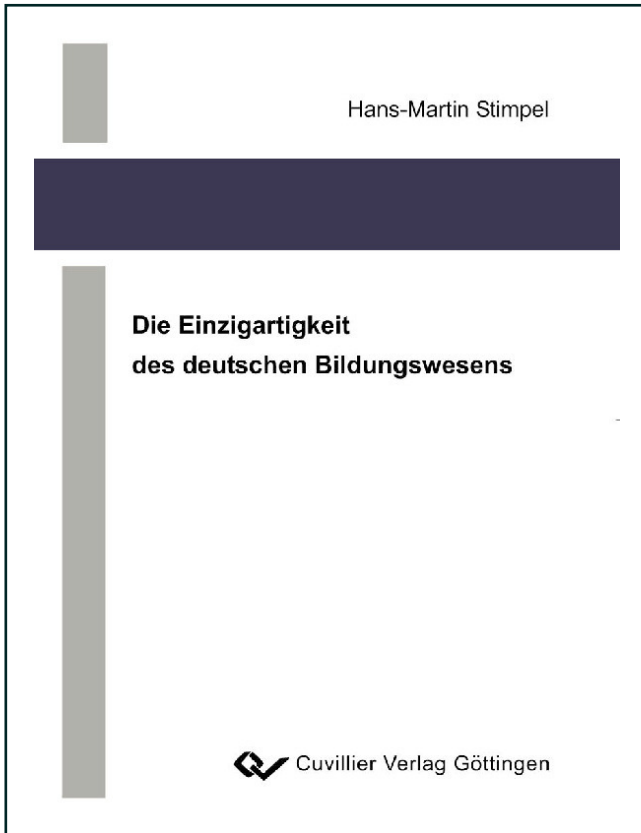




Hans-Martin Stimpel (Autor)
Die Einzigartigkeit des deutschen Bildungswesens



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/2577>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhalt

Vorwort: Überblick und Hinweise	I
Einleitung	1
<i>Teil I: Reformschulen</i>	
Eine Schule in Malmö mit hohem Anteil an Einwandererkindern	6
Reformschulen in Deutschland	34
<i>Merkmale und Ziele innovativer Schulen</i>	34
<i>Reformschulen im deutsch-tschechisch-polnischen Dreiländereck</i>	38
<i>„Fördern und Ermutigen unter den Bedingungen der Heterogenität“:</i> <i>Das Beispiel einer Gesamtschule mit hoher Lernkultur</i>	45
<i>Teil II: Internationale Vergleiche</i>	
Bedingungen des Gelingens von Bildungsreformen	55
Bildungsreform und demokratische Grundwerte	60
Über weniger beachtete Merkmale des finnischen Bildungswesens	66
Erfolge der Schulreform in Polen	77
Schulsysteme in den Niederlanden und in Deutschland	94
Anmerkungen zu Entwicklungen und zum PISA-Bericht der Schweiz	109
Ein Teilvergleich von integrativen und selektiven Schulsystemen	116
Internationale Studien zur politischen Bildung	124
<i>Teil III: Rückblick und Abschluss</i>	
Teilergebnisse von Projekten internationaler Bildungsforschung	133
1965-2005: Zusammenfassende Übersicht	
Abschluss	153
Anmerkungen	163
Auswahlbibliographie	181