

Inhalt

1	Einleitung	3
2	Bildung	5
2.1	Die neuhumanistische Idee der Bildung	5
2.2	Zur institutionalisierten Verfassung neuhumanistischer Bildung: Die Universität	11
2.3	Provokation der Bildung durch die gesellschaftliche Praxis der Technologisierung	15
3	Interdisziplinarität	24
3.1	Zur Genese von Interdisziplinarität	24
3.2	Systematische Unterscheidungen innerhalb der Interdisziplinarität	33
4	Zum Verhältnis von Bildung und Interdisziplinarität	41
	Literaturverzeichnis	44