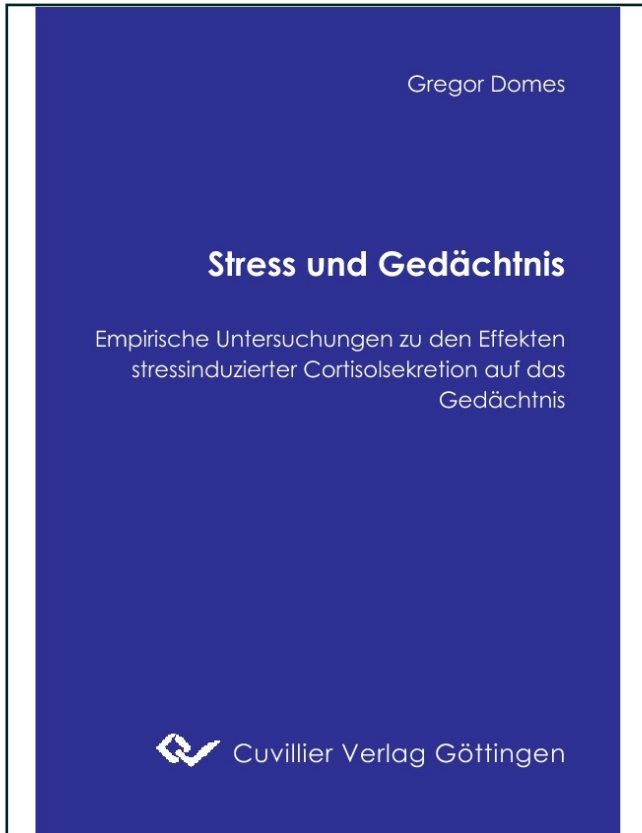




Gregor Domes (Autor)
Stress und Gedächtnis



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/3328>

Copyright:
Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen,
Germany
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhalt

ZUSAMMENFASSUNG.....	IX
ABSTRACT	X
1. EINLEITUNG	1
2. PSYCHONEUROENDOKRINE STRESSREAKTIONEN.....	4
2.1. Hypothalamus-Hypophysen-Nebennierenrinden-Achse (HPA-Achse) .	5
2.1.1. Neuronale Regulation und endokrine Modulation der HPA-Achse.....	6
2.1.2. Moderierende Faktoren auf Aktivität und Reaktivität	9
2.1.3. Messung der HPA-Achsen Aktivität anhand des freien Cortisols im Speichel.....	11
2.2. Effekte von Stress auf die adrenerge Aktivität	12
2.2.1. Zentralnervöse Regulation der sympathoadrenalen Systems	13
2.2.2. Messung der adrenergen Aktivität	15
2.3. Zusammenfassung	17
3. FUNKTIONELLE NEUROANATOMIE DES GEDÄCHTNISSES.....	18
3.1. Deklaratives Gedächtnis	18
3.1.1. Funktion des Temporallappens/ Hippocampus.....	19
3.1.2. Rolle der Amygdala	21
3.1.3. Beteiligte neokortikale Systeme	22
3.2. Non-deklaratives Gedächtnis	24
3.3. Zusammenfassung	25
4. AKUTE EFFEKTE VON STRESS UND STRESSHORMONEN AUF DAS GEDÄCHTNIS.....	28
4.1. Mechanismen der Wirkung von Glukokortikoiden und Katecholaminen auf das zentrale Nervensystem	28
4.2. Modulation kognitiver Funktionen durch Glukokortikoide und Stress im Tiermodell.....	30
4.3. Kognitive Effekte von Katecholaminen im Tiermodell – Interaktion mit Glukokortikoiden und die Rolle der Amygdala.....	34
4.4. Kognitive Effekte von Glukokortikoiden beim Menschen.....	38
4.4.1. Klinische Populationen.....	38
4.4.2. Experimentelle Studien	41
4.5. Humanstudien zu den Effekten adrenerger Aktivität auf das Gedächtnis	47
4.6. Zusammenfassung	49

5. EFFEKTE AKUTER PSYCHOSOZIALER BELASTUNGEN AUF DAS MENSCHLICHE GEDÄCHTNIS	50
6. ZUSAMMENFASSUNG UND FRAGESTELLUNG	54
7. EXPERIMENT 1: EFFEKTE EINES LABORSTRESSORS AUF DAS DEKLARATIVE UND NON-DEKLARATIVE GEDÄCHTNIS.....	59
7.1. Einleitung.....	59
7.2. Methoden	60
7.2.1. Stichprobe	60
7.2.2. Fragebogen	61
7.2.3. Psychosozialer Stressor	62
7.2.4. Gedächtnistest.....	62
7.2.5. Speichelcortisol.....	63
7.2.6. Ablauf.....	63
7.2.7. Datenvorbereitung/ Auswertung	64
7.3. Ergebnisse	65
7.3.1. Demographische und psychometrische Unterschiede zwischen den Teilstichproben	65
7.3.2. Stressinduzierte Cortisolsekretion	66
7.3.3. Gruppenunterschiede hinsichtlich expliziten und impliziten Gedächtnisleistungen.....	67
7.3.4. Zusammenhang zwischen stressinduzierter Cortisolreaktion und deklarativen und non-deklarativen Gedächtnisleistungen	68
7.3.5. Post-hoc Gruppenvergleich: High-responder vs. Low-responder	68
7.4. Diskussion	70
8. EXPERIMENT 2: DIFFERENTIELLE EFFEKTE VON AKUTEM STRESS AUF AKQUISITION, RETENTION UND ABRUFUNG DES EXPLIZITEN GEDÄCHTNISSES	74
8.1. Einleitung.....	74
8.2. Methoden	75
8.2.1. Stichprobe	75
8.2.2. Psychosozialer Stressor	76
8.2.3. Speichelcortisol.....	76
8.2.4. Herzrate.....	76
8.2.5. Gedächtnistest.....	77
8.2.6. Ablauf.....	78
8.2.7. Auswertung	78
8.3. Ergebnisse	80
8.3.1. Demographische Unterschiede zwischen den Teilstichproben	80
8.3.2. Stressinduzierte Cortisolsekretion und Änderung der Herzrate	81
8.3.3. Einfluss demographischer und endokrinologisch relevanter Variablen auf die Cortisolsekretion	84
8.3.4. Effekte des Laborstressors auf die Gedächtnisleistungen	84
8.3.5. Zusammenhang zwischen stressinduzierter Cortisolsekretion, adrenerger Aktivierung und deklarativen Gedächtnisleistungen	86

8.4. Diskussion	87
9. EXPERIMENT 3: ZUSAMMENHÄNGE VON STRESSINDUZIERTER CORTISOLSEKRETION UND ADRENERGER AKTIVIERUNG MIT VERBAL- DEKLARATIVEN GEDÄCHTNISLEISTUNGEN.....	93
9.1. Einleitung.....	93
9.2. Methoden	94
9.2.1. Stichprobe	94
9.2.2. Fragebogen	95
9.2.3. Psychosozialer Stressor	96
9.2.4. Speichelcortisol und -Amylase	96
9.2.5. Herzrate.....	96
9.2.6. Gedächtnistest.....	97
9.2.7. Ablauf.....	98
9.2.8. Auswertung	99
9.3. Ergebnisse	99
9.3.1. Demographische Unterschiede zwischen den Teilstichproben	99
9.3.2. Stress-induzierte Cortisolsekretion und adrenerge Aktivität.....	100
9.3.3. Zusammenhang zwischen demographischen und psychometrischen Variablen und den physiologischen Stressreaktionen	102
9.3.4. Effekte des Laborstressors auf die verbal-deklarativen Gedächtnisleistungen.....	102
9.3.5. Zusammenhang zwischen stressinduzierter Cortisolsekretion, adrenerger Aktivierung und Gedächtnisleistungen	104
9.3.6. Moderierender Einfluss der emotionalen Valenz des Lernmaterials	106
9.4. Diskussion	108
10. ZUSAMMENFASSENDE DISKUSSION	113
10.1. Effekte von Stress und stressinduzierter Cortisolsekretion	113
10.2. Moderierender Einfluss der Gedächtnisphasen	119
10.3. Merkmale des Gedächtnistests, des Lernmaterials und des Settings	120
10.4. Stress-induzierte Cortisolsekretion, adrenerge Aktivierung und Gedächtnis	124
10.5. Schlussfolgerungen und Ausblick.....	125
LITERATUR.....	128