



Marco Brey (Autor)  
**Konfiguration und Gestaltung mit Constraintsystemen**



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/3357>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentzsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany  
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de), Website: <https://cuvillier.de>

## 1. Einleitung

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der Analyse der Auswirkungen der Digitalisierung auf den Arbeitsmarkt. In den letzten Jahren hat die Digitalisierung einen rapiden Aufschwung erlebt, was zu erheblichen Veränderungen in der Arbeitswelt geführt hat. Diese Veränderungen betreffen sowohl die Art der Tätigkeiten als auch die Anforderungen an die Arbeitskräfte.

Im Zentrum der Analyse stehen die Auswirkungen der Digitalisierung auf die Beschäftigungssituation. Es wird untersucht, inwieweit die Digitalisierung zu einer Schaffung neuer Arbeitsplätze führt, während gleichzeitig bestehende Arbeitsplätze verloren gehen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Frage, welche Qualifikationen für die neuen Arbeitsplätze erforderlich sind und wie diese durch die Bildungssysteme vermittelt werden können.

Die Analyse wird auf Basis von empirischen Daten durchgeführt, die aus verschiedenen Quellen stammen. Diese Daten ermöglichen es, die Veränderungen im Arbeitsmarkt über die Zeit hinweg zu verfolgen und die Zusammenhänge zwischen Digitalisierung und Beschäftigungssituation zu verdeutlichen.

Die Ergebnisse der Analyse zeigen, dass die Digitalisierung zu einer deutlichen Veränderung der Beschäftigungssituation geführt hat. Insbesondere ist eine Verschiebung von der Produktion hin zu den Dienstleistungen zu beobachten. Dies hat erhebliche Auswirkungen auf die Beschäftigungssituation der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer.

Die Analyse verdeutlicht auch, dass die Digitalisierung zu einer erhöhten Nachfrage nach bestimmten Qualifikationen führt. Dies hat erhebliche Auswirkungen auf die Bildungssysteme, die darauf ausgerichtet sein müssen, diese Qualifikationen zu vermitteln.

Die Ergebnisse der Analyse zeigen, dass die Digitalisierung zu einer deutlichen Veränderung der Beschäftigungssituation geführt hat. Insbesondere ist eine Verschiebung von der Produktion hin zu den Dienstleistungen zu beobachten. Dies hat erhebliche Auswirkungen auf die Beschäftigungssituation der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer.

Die Analyse verdeutlicht auch, dass die Digitalisierung zu einer erhöhten Nachfrage nach bestimmten Qualifikationen führt. Dies hat erhebliche Auswirkungen auf die Bildungssysteme, die darauf ausgerichtet sein müssen, diese Qualifikationen zu vermitteln.





Age	WPPSI-III Verbal IQ	WPPSI-III Block Design IQ	WPPSI-III Full Scale IQ
2;0	70	70	70
2;6	75	75	75
3;0	80	80	80
3;6	85	85	85
4;0	90	90	90
4;6	95	95	95
5;0	100	100	100
5;6	105	105	105
6;0	110	110	110
6;6	115	115	115
7;0	120	120	120
7;6	125	125	125
8;0	130	130	130
8;6	135	135	135
9;0	140	140	140
9;6	145	145	145
10;0	150	150	150
10;6	155	155	155
11;0	160	160	160
11;6	165	165	165
12;0	170	170	170
12;6	175	175	175
13;0	180	180	180
13;6	185	185	185
14;0	190	190	190
14;6	195	195	195
15;0	200	200	200
15;6	205	205	205
16;0	210	210	210
16;6	215	215	215
17;0	220	220	220
17;6	225	225	225
18;0	230	230	230
18;6	235	235	235
19;0	240	240	240
19;6	245	245	245
20;0	250	250	250
20;6	255	255	255
21;0	260	260	260
21;6	265	265	265
22;0	270	270	270
22;6	275	275	275
23;0	280	280	280
23;6	285	285	285
24;0	290	290	290
24;6	295	295	295
25;0	300	300	300
25;6	305	305	305
26;0	310	310	310
26;6	315	315	315
27;0	320	320	320
27;6	325	325	325
28;0	330	330	330
28;6	335	335	335
29;0	340	340	340
29;6	345	345	345
30;0	350	350	350
30;6	355	355	355
31;0	360	360	360
31;6	365	365	365
32;0	370	370	370
32;6	375	375	375
33;0	380	380	380
33;6	385	385	385
34;0	390	390	390
34;6	395	395	395
35;0	400	400	400
35;6	405	405	405
36;0	410	410	410
36;6	415	415	415
37;0	420	420	420
37;6	425	425	425
38;0	430	430	430
38;6	435	435	435
39;0	440	440	440
39;6	445	445	445
40;0	450	450	450
40;6	455	455	455
41;0	460	460	460
41;6	465	465	465
42;0	470	470	470
42;6	475	475	475
43;0	480	480	480
43;6	485	485	485
44;0	490	490	490
44;6	495	495	495
45;0	500	500	500
45;6	505	505	505
46;0	510	510	510
46;6	515	515	515
47;0	520	520	520
47;6	525	525	525
48;0	530	530	530
48;6	535	535	535
49;0	540	540	540
49;6	545	545	545
50;0	550	550	550
50;6	555	555	555
51;0	560	560	560
51;6	565	565	565
52;0	570	570	570
52;6	575	575	575
53;0	580	580	580
53;6	585	585	585
54;0	590	590	590
54;6	595	595	595
55;0	600	600	600
55;6	605	605	605
56;0	610	610	610
56;6	615	615	615
57;0	620	620	620
57;6	625	625	625
58;0	630	630	630
58;6	635	635	635
59;0	640	640	640
59;6	645	645	645
60;0	650	650	650
60;6	655	655	655
61;0	660	660	660
61;6	665	665	665
62;0	670	670	670
62;6	675	675	675
63;0	680	680	680
63;6	685	685	685
64;0	690	690	690
64;6	695	695	695
65;0	700	700	700
65;6	705	705	705
66;0	710	710	710
66;6	715	715	715
67;0	720	720	720
67;6	725	725	725
68;0	730	730	730
68;6	735	735	735
69;0	740	740	740
69;6	745	745	745
70;0	750	750	750
70;6	755	755	755
71;0	760	760	760
71;6	765	765	765
72;0	770	770	770
72;6	775	775	775
73;0	780	780	780
73;6	785	785	785
74;0	790	790	790
74;6	795	795	795
75;0	800	800	800
75;6	805	805	805
76;0	810	810	810
76;6	815	815	815
77;0	820	820	820
77;6	825	825	825
78;0	830	830	830
78;6	835	835	835
79;0	840	840	840
79;6	845	845	845
80;0	850	850	850
80;6	855	855	855
81;0	860	860	860
81;6	865	865	865
82;0	870	870	870
82;6	875	875	875
83;0	880	880	880
83;6	885	885	885
84;0	890	890	890
84;6	895	895	895
85;0	900	900	900
85;6	905	905	905
86;0	910	910	910
86;6	915	915	915
87;0	920	920	920
87;6	925	925	925
88;0	930	930	930
88;6	935	935	935
89;0	940	940	940
89;6	945	945	945
90;0	950	950	950
90;6	955	955	955
91;0	960	960	960
91;6	965	965	965
92;0	970	970	970
92;6	975	975	975
93;0	980	980	980
93;6	985	985	985
94;0	990	990	990
94;6	995	995	995
95;0	1000	1000	1000
95;6	1005	1005	1005
96;0	1010	1010	1010
96;6	1015	1015	1015
97;0	1020	1020	1020
97;6	1025	1025	1025
98;0	1030	1030	1030
98;6	1035	1035	1035
99;0	1040	1040	1040
99;6	1045	1045	1045
100;0	1050	1050	1050
100;6	1055	1055	1055
101;0	1060	1060	1060
101;6	1065	1065	1065
102;0	1070	1070	1070
102;6	1075	1075	1075
103;0	1080	1080	1080
103;6	1085	1085	1085
104;0	1090	1090	1090
104;6	1095	1095	1095
105;0	1100	1100	1100
105;6	1105	1105	1105
106;0	1110	1110	1110
106;6	1115	1115	1115
107;0	1120	1120	1120
107;6	1125	1125	1125
108;0	1130	1130	1130
108;6	1135	1135	1135
109;0	1140	1140	1140
109;6	1145	1145	1145
110;0	1150	1150	1150
110;6	1155	1155	1155
111;0	1160	1160	1160
111;6	1165	1165	1165
112;0	1170	1170	1170
112;6	1175	1175	1175
113;0	1180	1180	1180
113;6	1185	1185	1185
114;0	1190	1190	1190
114;6	1195	1195	1195
115;0	1200	1200	1200
115;6	1205	1205	1205
116;0	1210	1210	1210
116;6	1215	1215	1215
117;0	1220	1220	1220
117;6	1225	1225	1225
118;0	1230	1230	1230
118;6	1235	1235	1235
119;0	1240	1240	1240
119;6	1245	1245	1245
120;0	1250	1250	1250
120;6	1255	1255	1255
121;0	1260	1260	1260
121;6	1265	1265	1265
122;0	1270	1270	1270
122;6	1275	1275	1275
123;0	1280	1280	1280
123;6	1285	1285	1285
124;0	1290	1290	1290
124;6	1295	1295	1295
125;0	1300	1300	1300
125;6	1305	1305	1305
126;0	1310	1310	1310
126;6	1315	1315	1315
127;0	1320	1320	1320
127;6	1325	1325	1325
128;0	1330	1330	1330
128;6	1335	1335	1335
129;0	1340	1340	1340
129;6	1345	1345	1345
130;0	1350	1350	1350
130;6	1355	1355	1355
131;0	1360	1360	1360
131;6	1365	1365	1365
132;0	1370	1370	1370
132;6	1375	1375	1375
133;0	1380	1380	1380
133;6	1385	1385	1385
134;0	1390	1390	1390
134;6	1395	1395	1395
135;0	1400	1400	1400
135;6	1405	1405	1405
136;0	1410	1410	1410
136;6	1415	1415	1415
137;0	1420	1420	



1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem. This involves identifying the symptoms and the underlying causes of the problem. It is important to be clear and specific in your definition of the problem.

2. The second step is to gather information. This involves collecting data and evidence that will help you understand the problem better. This can be done through research, interviews, and observation. It is important to be thorough and to consider all relevant information.

3. The third step is to analyze the information. This involves identifying the key factors that are contributing to the problem and determining the relationships between them. This can be done through logical reasoning and the use of diagrams or models.

4. The fourth step is to develop a solution. This involves identifying the most effective and feasible way to address the problem. This can be done through brainstorming and the use of decision-making tools.

5. The fifth step is to implement the solution. This involves putting the solution into action and monitoring its progress. It is important to be flexible and to be prepared to make adjustments as needed.