



## Inhalt

<i>Werner Müller-Pelzer</i>	
Einleitung .....	11
<i>Arnd Witte</i>	
The Challenge of Assessing Intercultural Competence.....	37
<i>Dorothee Röseberg / Uwe Wolfradt</i>	
Kulturelle Fremderfahrung, Selbstreflexion und Persönlichkeit. Implikationen für ein international ausgerichtetes Studium .....	57
<i>Petra Daryai-Hansen / Natalja Isabella Stobbe</i>	
Die REPA Deskriptoren – ein Instrument zur Evaluation interkultureller und mehrsprachiger Kompetenzen? .....	75
<i>Silvia Fehling</i>	
Identitätskonstruktion im Kontext kulturdidaktischer Überlegungen .....	97
<i>Eva Larzén-Östermark</i>	
Facilitating and assessing intercultural learning in EFL-teaching: Examples from a Finland-Swedish school context .....	113
<i>Markus Raith</i>	
Die Inszenierung interkultureller Begegnungen in Wort und Bild: Mediendidaktische Perspektiven.....	127
<i>Jörg Eschenauer</i>	
Mieux se connaître soi-même en apprenant la langue de l'autre. L'enjeu de l'auto-évaluation et l'apprentissage d'une langue en tandem .....	143
<i>Dana Martin / Anne-Sophie Gomez / Julie Serre</i>	
Les TICE et la coopération universitaire franco-allemande : étude de cas du projet eTandem Clermont-Ferrand – Regensburg .....	149
<i>Mariella Olivos Rossini</i>	
Intercultural competence training using a virtual environment, students and faculty perspectives. Implications for management education .....	177
<i>Philip Potter</i>	
Evaluation of transnational networks in European social programmes .....	187

*Regina Schleicher*

Das pädagogisch reflexive Interview mit Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrern  
als prozessorientiertes Verfahren..... 201

*Werner Müller-Pelzer*

Interkulturelle Existenz ..... 217

Autoren und Teilnehmer des Forschungsateliers ..... 275