



Juanita Reina Zambrano (Autor)
**Eine Schule für alle – Anforderungen an die
sonderpädagogische Ausbildung**

*Eine vergleichende Analyse der sonderpädagogischen Ausbildung
von Lehrern/Lehrerinnen in einigen Ländern Lateinamerikas und
Europas*



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/6841>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany
Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

Inhalt

Einleitung	13
1 Thematische Einführung und Fragestellung der Untersuchung	17
2 Zu Lehrerbildung: Lehrer/Lehrerin, Bildung und Erziehung für alle	21
2.1 Einführung in den allgemeinen Kontext der Lehrerbildung.	21
2.2 Bildung als Gabe und der Lehrer als Spender	24
2.3 Bildung und Erziehung als Gabe an alle und die Lehrerbildung.	31
3 Forschungsmethodische Grundlagen	35
3.1 Der subjektive Erfahrungshintergrund.....	35
3.2 Das interpretative Paradigma als Referenzrahmen	36
3.3 Analyse und Kontextualisierung der komparativen Studie	37
3.3.1 Der internationale Vergleich im heil- und sonderpädagogischen Feld	37
3.3.2 Die Vergleichskategorien	39
3.3.3 Länder des Vergleichs	41
3.3.4 Vergleichsquellen	42
4 Ein Überblick über die Ausbildung von Sonderpädagogen in Kolumbien, Deutschland und Spanien	45
4.1 Das Hochschulbildungssystem in Kolumbien	45
4.1.1 Das kolumbianische allgemeine System der Hochschulbildung	45
4.1.2 Das Ausbildungssystem für Pädagogen in Kolumbien	49
4.2 Das Hochschulbildungssystem in Deutschland.....	52
4.2.1 Das deutsche allgemeine System der Hochschulbildung	52
4.2.2 Das System der Lehrerbildung in Deutschland	58
4.3 Das Hochschulbildungssystem in Spanien	61
4.3.1 Das spanische allgemeine System der Hochschulbildung.....	61
4.3.2 Das System der pädagogische Ausbildung in Spanien	67
5 Sonderpädagogik. Begegnung und Distanz von Praxis und Bildungspolitik.	73
6 Reflexionen über die Grundlagen der Ausbildung von Sonderpädagogen.	91



7 Internationaler Vergleich der Curricula zur Ausbildung von Sonderpädagogen in Kolumbien, Deutschland und Spanien	103
7.1 Zur Theorie des Curriculums.....	103
7.2 Allgemeine Aspekte der Curricula zur Ausbildung von Sonderpädagogen in Kolumbien, Deutschland und Spanien	105
7.3 Curriculare theoretische Grundlagen	111
7.3.1 Zur Rolle der Bildung, Erziehung und ihrer Institutionen.....	111
7.3.2 Über die Ziele der Bildung	114
7.3.3 Zur Rolle der Lehrer und Lehrerinnen.....	119
7.3.4 Zum Verständnis der Sonderpädagogik	122
7.4 Das Curriculum der Lehrerausbildung	126
7.4.1 Zur Konzeption der Profession des Sonderpädagogen	126
7.4.2 Zum Konzept der Profession: Internationale Anforderungen	127
7.4.3 Zum Konzept der Profession: Nationale Anforderungen.....	130
7.5 Der Studienplan	141
7.5.1 Allgemeine Aspekte	141
7.5.2 Die Studienpläne von Universitäten in Kolumbien, Deutschland und Spanien.....	143
8 Die Relation zwischen den theoretischen Grundlagen, dem professionellen Profil von Sonderpädagogen und den Studienplänen	151
8.1 Das Grundverständnis von Erziehung, Bildung und ihrer Institutionen sowie der Bezug der Professionsprofile und Studienpläne der sonderpädagogischen Ausbildung auf diesem Grundverständnis	151
8.2 Die Bildungsziele und der Bezug der Professionsprofile und Studienpläne der sonderpädagogischen Ausbildung auf diese Ziele.....	153
8.3 Die Rolle der Lehrer und Lehrerinnen und das Verhältnis zu den Professionsprofilen und Studienplänen der sonderpädagogischen Ausbildung	155
8.4 Die Konzeption der Sonderpädagogik und der Bezug der Professionsprofile und Studienpläne der sonderpädagogischen Ausbildung auf diese Konzeption.....	158
8.5 Die internationalen Anforderungen an den Beruf und der Bezug der Professionsprofile und Studienpläne der sonderpädagogischen Ausbildung auf die internationalen Anforderungen	164
8.6 Die nationalen Anforderungen des Berufs und der Bezug der Professionsprofile und Studienpläne der sonderpädagogischen Ausbildung auf die nationalen Anforderungen	168

9 Fazit.....	171
10 Literatur	177
11 Anhänge.....	193

Abkürzungen:

AD: Alice Delorme

JW: Johann Wendel