



## Tabla de contenidos

Introducción ..... 7

### **I Parte: Elementos de un Marco Referencial para la Educación Superior para un Desarrollo Sustentable**

1. Enseñanza y aprendizaje basados en competencias en la educación superior – nuevos retos y condiciones para los profesores y estudiantes ..... 13

*Marco Rieckmann*

2. Implicaciones en educación superior basada en competencias ..... 35

*Juan Carlos Padierna Cardona*

3. Competencias docentes con un enfoque sostenible: el reto de la educación superior... 49

*Berenice Torres Cuapa*

4. ¿Un futuro inconcebible? ..... 65

*Antonio Elizalde Hevia*

5. Nuevas competencias para el profesor y el estudiante universitario ..... 95

*Ruth Elena Quiroz, Ana Julia Hoyos y Eduard Rodríguez*

### **II Parte: Experiencias Vinculadas a Aspectos Metodológicos para una Formación basada en Competencias para el Desarrollo Sustentable**

6. Decisiones metodológicas integradas para una formación eficaz en educación superior basada en competencias ..... 125

*Patricio Montero Lagos*

7. El manejo de las relaciones inter y transculturales en la formación profesional: el caso de los viajes de estudio de la UTN ..... 137

*Patricia Aguirre Mejía y Alexandra Mena Vásquez*



8. La capacidad para pensar en el tiempo: el pensamiento anticipado como competencia en la gestión de riesgos de desastre ..... 155

*Libertad Chávez-Rodríguez*

9. Competencias profesionales: el gran reto curricular para la ingeniería industrial en la universidad de Antioquia ..... 171

*Mario Gaviria Giraldo*

10. Auto-Motivación: una competencia clave para el desarrollo sustentable ..... 179

*José Luis Pantoja y Emilio Basantes*