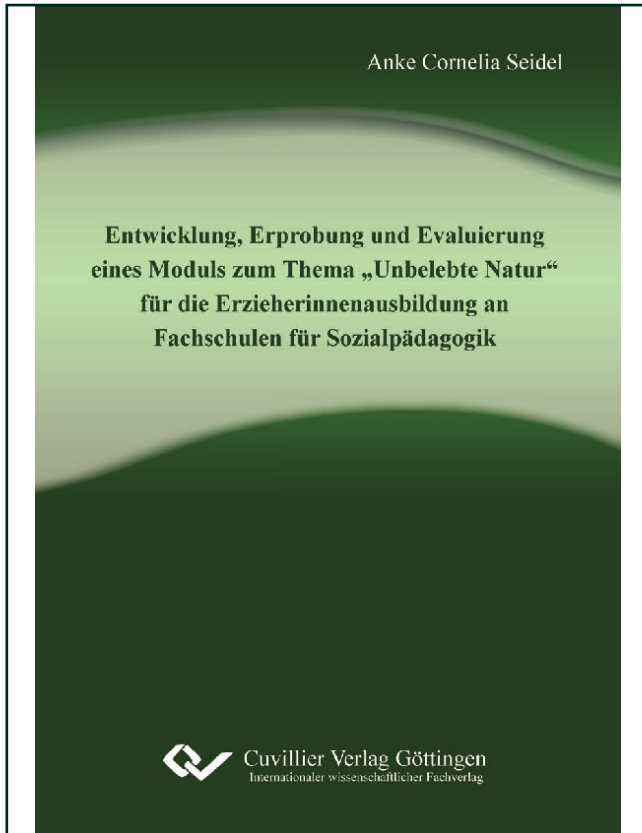




Anke Cornelia Seidel (Autor)

Entwicklung, Erprobung und Evaluierung eines Moduls zum Thema „Unbelebte Natur“ für die Erzieherinnenausbildung an Fachschulen für Sozialpädagogik



<https://cuvillier.de/de/shop/publications/430>

Copyright:

Cuvillier Verlag, Inhaberin Annette Jentsch-Cuvillier, Nonnenstieg 8, 37075 Göttingen, Germany

Telefon: +49 (0)551 54724-0, E-Mail: info@cuvillier.de, Website: <https://cuvillier.de>

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG.....	1
1 THEORETISCHE GRUNDLAGEN	7
1.1 Die Ausbildung zur Erzieherin in Deutschland	7
1.1.1 Ausbildung an Hochschulen	9
1.1.1.1 Akademisierung der Erzieherinnenausbildung	9
1.1.1.2 Neue frühpädagogische Studiengänge	11
1.1.1.3 Naturwissenschaften in frühpädagogischen Studiengängen	15
1.1.2 Ausbildung an Fachschulen für Sozialpädagogik	19
1.1.2.1 Die un belebte Natur im Lehrplan der Fachschule für Sozialpädagogik	23
1.1.2.2 Naturwissenschaftliche Unterrichtsinhalte an Fachschulen für Sozialpädagogik	34
1.1.2.3 Exkurs: Die Qualifikation der Lehrkräfte an Fachschulen für Sozialpädagogik	40
1.2 Erzieherinnen in Deutschland – ein Portrait.....	46
1.2.1 Schulische Sozialisation – pädagogisch-psychologischer Aspekt	46
1.2.2 Das Konzept der erlernten Hilflosigkeit – lernpsychologischer Aspekt.....	49
1.2.3 Der Berufswahlprozess	52
1.2.4 Zusammenfassung der betrachteten Aspekte	57
1.2.5 Bezug zum Gegenstand der Dissertation	58
2 METHODISCHE VORGEHENSWEISE.....	60
2.1 Einordnung der Forschungsmethode.....	60
2.1.1 Prinzipien qualitativer Forschung	62
2.2 Formulierung der Hypothesen	65
2.3 Untersuchungsdesign.....	67
2.3.1 Triangulation der Methoden	67
2.3.2 Beobachten als Forschungsmethode	68
2.3.3 One-Group Pre- und Posttest-Design.....	70
2.3.3.1 Aufbau der Fragebögen	71
2.3.3.2 Rahmenbedingungen der Durchführung	72
2.3.4 Persönliche Befragungen	73
2.3.4.1 Leitfadeninterviews	74
2.3.4.2 Rahmenbedingungen der Interviewführung.....	76
2.3.5 Follow-Up: Telefonische Befragungen.....	78
3 EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG	79
3.1 Darstellung des Moduls zum Thema „Naturwissenschaften“	79
3.1.1 Didaktische Überlegungen.....	79
3.1.2 Auswahl und Begründung der Themen	82
3.1.3 Auswahl der Experimente.....	96
3.1.4 Kurze Darstellung des Moduls – Erprobungsphase.....	98
3.1.5 Überarbeitetes Modul	101

3.2	Rahmenbedingungen der Untersuchung	105
3.2.1	Zeitplan der Untersuchungen	105
3.2.2	Auswahl der Einrichtungen.....	106
3.2.3	Beschreibung Evangelisches Berufskolleg Wittekindshof	106
3.2.3.1	Beschreibung der Probanden	108
3.2.3.2	Beschreibung der Untersuchungsbedingungen.....	110
3.2.4	Beschreibung Berufskolleg Anna Siemsen.....	112
3.2.4.1	Beschreibung der Probanden	112
3.2.4.2	Beschreibung der Untersuchungsbedingungen.....	114
3.3	Durchführung des Moduls in den Einrichtungen	116
3.3.1	Erweiterte Kriterien zum Modul	118
4	DARSTELLUNG UND AUSWERTUNG DER ERGEBNISSE.....	121
4.1	Allgemeine Vorgehensweise	121
4.2	Erste Durchführung des Moduls – Erprobungsphase.....	121
4.2.1	Darstellung Pre-Posttests: Wittekindshof	122
4.2.2	Interviews.....	129
4.2.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	135
4.3	Zweite Durchführung des Moduls – Erhebungsphase	137
4.3.1	Darstellung Pre-Posttests: Anna Siemsen	138
4.3.2	Interviews.....	145
4.3.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	151
4.4	Follow-Up	154
4.5	Überprüfung der Hypothesen.....	157
4.5.1	Zur Verallgemeinerung der Ergebnisse	159
5	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	161
6	ANHANG	167
6.1	Beschreibung der Experimente	167
6.1.1	Thema: Saugfähigkeit	167
6.1.2	Thema: Luft und Gase	168
6.1.3	Thema: Wasser und seine Aggregatzustände.....	170
6.1.4	Thema: Lösungsverhalten von Feststoffen	173
6.1.5	Thema: Storytelling	175
6.1.6	Thema: Verhalten von Flüssigkeiten und die Wirkungsweise von ‚Emulgatoren‘ ..	175
6.1.7	Thema: Die Kerze	179
6.1.8	Thema: Stoffumwandlungen.....	181
6.1.9	Thema: Kohlenhydrate	182
6.1.10	Thema: Versuche rund um das Hühnerei.....	184
6.1.11	Thema: Chemische Verfahren	187
6.1.12	Von den angehenden Erzieherinnen selbst gestalteter Experimentiertag	189
6.2	Pre- und Posttests.....	191
6.2.1	Fragen Pretest	191
6.2.2	Fragen Posttest.....	192
6.2.3	Kategorien und Ankerbeispiele.....	193

6.2.4	Grafiken	197
6.2.4.1	Diagramme Wittekindshof.....	197
6.2.4.2	Diagramme Anna Siemens	198
6.3	Interviews	199
6.3.1	Interviewleitfaden	199
6.3.2	Transkriptionsbeispiel eines Interviews.....	200
6.4	Telefonische Befragungen	207
6.4.1	Follow-Up Leitfaden.....	207
6.4.2	Leitfaden zum Experteninterview	207
7	VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN UND TABELLEN.....	208
7.1	Abbildungen	208
7.2	Tabellen	209
8	LITERATURVERZEICHNIS	211